

ПРИНЯТО

Протокол заседания
Педагогического совета МДОУ № 23
№4 от 2 апреля 2024 г.

02-05

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №23» комбинированного вида
г. Шуя Ивановской области
за 2023 год**

Содержание

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации.....	4
1.3. Оценка системы управления организации.....	6
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	7
1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	13
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	22
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДООУ.....	24
1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения....	28
1.9. Оценка материально-технической базы.....	29
1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	35
1.11. Выводы по аналитической части	46

2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	48
--	-----------

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о дошкольной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» комбинированного вида г. Шуя Ивановской области (далее – ДООУ)
Дата создания	Здание построено в 1985 году. МДОУ №23 создано после реконструкции в 2011 году постановлением Администрации г.о. Шуя Ивановской области №869 от 19.07.2011г.
Учредитель	Администрация городского округа Шуя Ивановской области
Права юридического лица	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица № 1113706001001. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 37 № 001402495 с присвоением ИНН/КПП 3706018421/370601001. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 37 № 001404988 за государственным регистрационным номером 2113706024144, основной государственный регистрационный номер 1113706001001.
Юридический адрес (место нахождения):	155901 Ивановская область г. Шуя, ул. 1-я Московская д.4
Контактная информация	Заведующий МДОУ №23 Жданова Светлана Александровна. Заместитель заведующего по НМР Адамова Любовь Николаевна. Заместитель заведующего по АХЧ Смирнова Ирина Владимировна. Медицинская сестра - Смородина Ольга Петровна. Телефоны: 8(49351) 4-70-37 Заведующий 8(49351) 4-71-20 Медицинский кабинет
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	http://сад23.образованиешuya.рф
E-mail:	mdou23ulibka@yandex.ru
Лицензия на осуществление	Серия 37Л01 № 0000125, регистрационный № 869 дата выдачи 21 августа 2012 года),

образовательной деятельности	выдана Департаментом образования Ивановской области Приложение к лицензии № 869 от 21.08.2012 г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ ЛО-37-01-000787 от 23.08.2013 г., выдана Департаментом здравоохранения Ивановской области
Устав	Утвержден Постановлением Администрации города Шуя № 624 от 13.06.2019г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя - с 7.00 до 19.00 Выходные дни - суббота, воскресенье, дополнительные выходные, праздничные дни устанавливаются в соответствии с действующим законодательством
Образовательный ценз педагогов:	В МДОУ работают 31 педагог, 9 из них имеют высшую категорию, 8 – первую.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Основу образовательной деятельности МДОУ №23 составляет Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), разработанная в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Для обеспечения функционирования групп компенсирующей направленности ОП ДО МДОУ №23 включает в себя Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), с задержкой психического развития (ЗПР), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДа), с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями УО (ИН), с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР), разработанные в соответствии с ФАОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения 24.11.2022 №1022.

В 2023 году на основании вышеуказанных приказов Минпросвещения в МДОУ №23 проводилась поэтапная работа по внедрению ФОП ДО. Предварительная работа включала создание рабочей группы и изучение ФОП ДО и ФАОП ДО, разработку проектов ОП ДО и АОП ДО для детей разных нозологических групп, информирование родителей (законных представителей) об изменениях в образовательной программе.

Обновленная ОП ДО МДОУ №23, реализуемая с 01.09.2023 года, направлена на обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами, а также на создание единого ядра содержания

дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

ОП ДО МДОУ №23 описывает новые подходы к организации образовательной деятельности, включающие самостоятельный выбор детьми темы недели, работу дошкольников в центрах активности, применение технологий, ориентированных на ребенка, еженедельное проведение Игровой пятницы. Поддержка детской индивидуальности, инициативы и самостоятельности проходит сквозной нитью через всю программу и описана в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществлялась в течение всего учебного года. Она направлена на сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ разных нозологических групп и одаренных детей. В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума.

С целью личностного развития дошкольников и создания условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества в МДОУ №23 реализуется Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, составленный с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год (План Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-21106вн)

В рамках ОП ДО родители (законные представители) воспитанников совместно с педагогами групп определяют тему педагогического проекта, который будет реализован на группе в течение недели. Родители имеют возможность принять участие в реализации образовательной программы, как непосредственные участники образовательной деятельности. Для этого в детском саду разработана и реализуется система совместных мероприятий с родителями, включающая современные педагогические, в том числе авторские, технологии организации родительских и детско-родительских клубов, родительских уроков, выставок семейного творчества, совместной трудовой деятельности детей и родителей, выдачи еженедельных рекомендаций по организации совместной деятельности детей и родителей по реализации ОП ДО в домашних условиях. С целью психолого-педагогической поддержки родителей с 2023 года в ДОУ проводятся тренинги «Зарядки с родителями». Участие в «Зарядках с родителями» принимают дети разных возрастных групп, их родители и педагоги детского сада (педагог-психолог и воспитатели). Значительное количество членов семей воспитанников подписаны на госпаблик МДОУ №23 в социальной сети ВКонтакте.

Организация образовательной деятельности в МДОУ №23 в 2023 году

Структура, количество и наполняемость групп	<p>Общее количество воспитанников – 246 человек</p> <p><u>Группы общеразвивающей направленности:</u> 7 групп - 183 человека Группы раннего возраста - 2 Группы дошкольного возраста –5</p> <p><u>Группы компенсирующей направленности — 63 человека.</u></p> <p>Группы полного дня: Группы для детей с тяжелыми нарушениями речи – 3 группы Группы для детей с ЗПР – 1 группа «Детский сад без границ» - 1 группа Группы кратковременного пребывания для детей с ОВЗ: ГКП «Круг друзей» – 1 группа Лекотека «Улыбка» - 1 группа</p>
Реализуемые образовательные программы	<p>Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №23 – группы общеразвивающей направленности №1,2,5,7,8,10,11</p> <p>- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР - группы № 4,6,9.</p> <p>- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР - группа №3.</p> <p>Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ТМНР, УО (ИН), НОДа – ГКП «Круг друзей», лекотека «Улыбка», группа «Детский сад без границ»</p>
К работе с детьми привлечены специалисты	<ul style="list-style-type: none"> - воспитатель - музыкальный руководитель - педагог-психолог - учитель-логопед - учитель-дефектолог - инструктор по физической культуре

Выводы по разделу: В детском саду разработаны и реализуются образовательная программа дошкольного образования и адаптированные образовательные программы дошкольного образования, педагогические проекты, составленные с учетом особенностей контингента педагогов, воспитанников и их семей. Группы общеразвивающей направленности работают по гибкому планированию, учитывающему интересы детей. Необходима дополнительная работа по информатизации образовательного процесса в ДОУ: отбор ресурсов дистанционного обучения, обновление и сбор актуальной базы электронных документов (планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.) Особое внимание нужно обратить на создание условий с учетом поддержки детей с высоким уровнем активности и интереса к определенному виду деятельности, а также детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление МДОУ № 23 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган управления МДОУ № 23 - заведующий Жданова Светлана Александровна. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структурные подразделения: Научно-методическая служба, Психолого – педагогическая служба, Медицинская служба.

Коллегиальные органы управления: МДОУ № 23 - Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, Управляющий совет.

Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной Уставом ДОУ (Совет родителей, Управляющий совет, родительские комитеты групп). С целью обеспечения информационной открытости ведется активная работа с официальным сайтом МДОУ№23 в сети интернет и в госапблике учреждения в социальной сети ВКонтакте . На сайте размещена основная информация в соответствии с требованиями законодательства, постоянно осуществляется информирование родителей воспитанников и заинтересованной общественности о событиях и мероприятиях, происходящих в ДОУ. Сбор информации о качестве деятельности МДОУ №23 от участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц производится на официальном сайте, по телефону и во время личного приема заведующего и специалистов. Ежегодно проводится День открытых дверей, по согласованию с педагогами, родители могут посещать занятия. Ежегодно проводится анкетирование родителей по оценке качества образовательной деятельности МДОУ№23.

По результатам «обратной связи» принимаются управленческие решения по улучшению качества образовательной деятельности и даются разъяснения по интересующим вопросам.

Выводы по разделу: в ДОУ создана оптимальная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.4.1. Особенности организации образовательной деятельности.

МДОУ №23 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 7.00 до 19.00. В ДОУ функционирует 11 групп полного дня, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка; 2 группы неполного дня и одна группа сокращенного дня.

Образовательная деятельность в ДОУ сбалансирована в соответствии с требованиями действующих санитарных норм.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого музыкальном и спортивном залах (по условиям ДОУ). В группах раннего возраста в течение адаптационного и постадаптационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся в групповых помещениях. Музыкальное воспитание детей всех дошкольных групп ДОУ осуществляет музыкальный руководитель.

Непрерывная образовательная деятельность в ДОУ осуществляется как в форме занятий, так и в форме работы воспитанников в центрах активности.

Расписание НОД на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с занятиями художественно-эстетического и физического направлений.

Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах представлены в недельном Расписании совместной деятельности и культурных практик в режимных моментах и направлены на развитие личности детей в различных видах детской деятельности:

- двигательная деятельность,
- игровая деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- трудовая деятельность,
- познавательно-исследовательская деятельность,
- продуктивная (ИЗО) деятельность,
- музыкальная деятельность,
- восприятие художественной литературы и фольклора.

Организация и руководство *самостоятельной деятельностью детей* представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно

трансформирующейся предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

В 2023 году продолжено внедрение в практику работы МДОУ №23 технологии «Групповой сбор», «Праздники для детей», «Работа в центрах активности», «Кто первый», «Загадка дня», «Линейный календарь», «Игровая пятница». Данные образовательные технологии включены в обновленную образовательную программу МДОУ №23

1.4.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Для организации физкультурно-оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, спортивный зал, физкультурные уголки в группах.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги ДОУ используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

ДОУ регулярно проводится мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ разработана система «Мягкой адаптации» - специальный адаптационный режим. Также предусмотрены изменения в режиме на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Режим дня в ДОУ - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Режим дня в разных возрастных группах разработан на основе действующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов Сан ПиН и скорректирован с учетом ФГОС ДО.

Режим дня разработан с учетом следующих принципов:

- соответствие возрастным возможностям ребенка и состоянию его здоровья;

- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- отведение времени для самостоятельной (нерегламентированной и регламентированной) деятельности ребенка;
- организация режима пребывания детей в детском саду (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде);
- учет приоритетных направлений развития детей (в группах компенсирующей направленности);
- учет времени пребывания воспитанника в ДОО (группы полного дня, сокращенного дня и кратковременного пребывания);
- проведение мероприятий по профилактике утомления отдельных воспитанников.

В течение 2023 года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников с учетом требований нормативных документов, регламентирующих работу ДОО.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику в группах ясельного возраста и отрицательную в дошкольных группах.

Основные показатели физического развития воспитанников

Показатели уровня физического развития	Дети ясельного возраста.			Дети дошкольного возраста.		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Нормальное физическое развитие:	82,8%	91,8%	94,9%	80,7%	75,4%	76,2%
Избыток массы тела:	3,4%	4,1%	1,7%	4,7%	4,6%	7,2%
Дефицит массы тела:	6,9%	4,1%	1,7%	10,9%	10,9%	10,5%
Низкий рост:	6,9%	-	-	2,1%	4%	2,8 %
Высокий рост:	-	-	1,7%	1,6%	5,1%	3,3%

Вывод: Большинство воспитанников имеют нормальное физическое развитие. По сравнению с прошлым годом сократилось количество детей с дефицитом и избытком массы тела в ясельном возрасте. В дошкольном возрасте увеличилось количество детей с избыточной массой тела. Физическое развитие детей в дошкольном возрасте вызывает тревогу и требует повышенного внимания.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляется в специально оборудованном медицинском блоке.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, массажный кабинет, физиокабинет, приемную, санузел.

Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДОУ № 23 курирует врач-педиатр детской поликлиники, который ежедневно осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ДОУ проводятся **профилактические мероприятия.**

Медицинскими работниками ДОУ:

- осмотр детей в утреннее время, термометрия;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ (витаминотерапия, полоскание горла кипяченой водой, в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период).

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами (диспансеризация).

Распределение детей по группам здоровья по результатам медицинского осмотра (%)

Группы здоровья	Дети ясельного возраста			Дети дошкольного возраста		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1	6,9	10,4	5,1	3,1	3,4	5
2	82,8	83,3	84,7	58,4	64	63,5
3	10,3	6,3	10,2	30,2	24,6	24,9
4	-	-	-	2,6	2,9	1,1
5	-	-	-	5,7	5,1	5,5

Вывод: По сравнению с прошлым годом в ясельном возрасте уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья и увеличилось количество детей с 3 группой. В дошкольном возрасте количество детей, имеющих 1 группу здоровья, увеличилось, а 2 группу немного сократилось. Количество детей, имеющих 3 группу здоровья, сократилось. Наличие детей с 5 группой здоровья обусловлено функционированием в детском саду групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Процентный состав детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях

№ п\п	Наименование заболеваний	ясли			сад		
		2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Часто болеющие дети.	-	4,1	6,8	1,04	4	1,7

-2.	Инфекции мочевыводящих путей.	-	-	0	1,04	0,6	1,1
3.	Анемия	-	-	1,7	0,5	0,6	0
4.	Дерматиты	3,4	10,4	5,1	3,6	8,6	4,4
5.	Хронический пиелонефрит	-	-	-	0,5	-	-
6.	Бронхиальная астма.	-	-	-	0,5	-	-
7.	Дискинезия желчевыводящих путей	-	-	-	0,5	0,6	-
8.	Нарушение осанки.	-	-	-	-	-	3,9
9.	Реконвалесценты пневмонии.	-	-	1	1,5	1,1	1
10.	Неврологическая патология (ММД, логоневроз, эпиосиндром, энурез)	51,7	60,4	64,4	60,4	53,1	50,8
11.	Плоско-вальгусная деформация стоп	6,9	10,4	23,7	48,4	22,3	23,2
12.	Заболевания глаз	3,4	-	6,8	7,3	8,6	6,6
13.	Сахарный диабет	-	-	-	0,5	-	-

Вывод: Отмечается резкое увеличение количества детей с плоско-вальгусной деформацией стоп, неврологическими патологиями, заболеваниями глаз и часто болеющих детей в ясельном возрасте. По сравнению с прошлым годом значительно сократилось количество часто болеющих детей дошкольного возраста, детей с кожными и глазными заболеваниями.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- воздушные ванны;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком по траве, ковру, земле;
- сон без маек;
- обширное умывание, обливание ног (контрастным методом)
- индивидуальная работа по физическому воспитанию;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательные-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;

- корригирующая гимнастика,
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Выводы по разделу:

Как основные проблемы выделяем: увеличение количества часто болеющих детей в ясельном возрасте и детей с плоско-вальгусной деформацией стоп. По-прежнему много детей, имеющих психоневрологические патологии, родители которых отказываются от посещения групп компенсирующей направленности. Это вызывает напряжение в состоянии особенного ребенка и трудности в работе воспитателей групп общеразвивающей направленности. Отмечаем сложности в работе с детьми, имеющими проблемы в развитии интегративных качеств, формировании социально-адаптивного поведения; несовершенство выявления и поддержки детей с высоким уровнем развития; наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДООУ, ведущих асоциальный образ жизни, уклоняющихся от воспитания детей; недостаточное использование развивающих технологий в работе с детьми, преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.

С 1 сентября 2023 года детский сад реализует обновленную Образовательную программу дошкольного образования, соответствующую ФГОС ДО и ФОП ДО. Организация учебного процесса проводилась в четком соответствии с этими нормативными документами.

В группах общеразвивающей направленности введена в практику работа с темами недели «от детей». Дошкольники путем голосования самостоятельно определяют тему проекта (тему недели), которую будут проживать в группе. Продолжалась реализация технологии «Игровая Пятница». Совершенствовалось пространство детской реализации в коридоре первого этажа. В группе №11 создан двухуровневый игровой модуль из натурального дерева. В средних, старших и подготовительных группах продолжилось внедрение технологий, ориентированных на ребенка: «Линейный календарь», «Загадка дня», «Кто первый», «Парные коммуникации», работа в центрах активности.

В работе ДООУ в 2023 году большое внимание уделялось охране и укреплению здоровья детей и взрослых с учетом всех нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольной образовательной организации в условиях постпандемии коронавирусной инфекции. В детском саду было организовано ежедневное, измерение температуры тела, масочный режим и пользование санитайзерами. В периоды повышенной заболеваемости ограничивалось передвижение детей по детскому саду, образовательная деятельность осуществлялась в пределах групповой ячейки. Методическая работа переведена частично в онлайн-режим, чтобы исключить сбор большого количества педагогов.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.5.1 Содержание образовательной деятельности

Формирование содержания образования в ДООУ в 2023 году осуществлялось в соответствии с Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, основными нормативными документами системы дошкольного образования. Обновлено, разработаны и представлены на официальном сайте ДООУ в сети ИНТЕРНЕТ необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ. Научно-методической службой ДООУ разработаны:

- Образовательная программа дошкольного образования,
- Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДа, УО (ИН), ТМНР.
- Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы на 2023-24 учебный год.
- Оригинальная система календарного планирования для воспитателей,
- Система внутренней оценки качества образовательной деятельности МДОУ №23,
- Индивидуальные карты детского развития,
- Система анкетирования родителей с целью выявления основных образовательных запросов и оценки качества образования, предоставляемого ДООУ №23.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ №23 направлена на приобщение детей к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

Программа акцентирует внимание на социальных ситуациях развития и культурном контексте, в котором растут дети, формированию у участников образовательных отношений позитивного образа ребенка, педагога и образовательной организации в целом. Одной из особенностей программы является ее направленность на развитие произвольности как одного из главных новообразований дошкольного возраста и предпосылки успешного перехода к ведущей деятельности младшего школьного возраста – учебной деятельности.

Программа уделяет особое внимание поддержке игры во всех ее видах и формах. Педагогические методики и образовательные технологии по поддержке развитой сюжетно-ролевой игры, наряду со специальными активностями, направленными на амплификацию социальных,

коммуникативных, познавательных, продуктивных компетенций, позволяет детям усвоить культурные способы действия и реально овладеть собственной деятельностью.

Образовательная деятельность в течение года строилась в соответствии с пятью образовательными областями.

Социально-коммуникативное развитие воспитанников направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей, формирование позитивных установок к разным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности, и познавательной мотивации, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, традициях и праздниках, о планете Земля и ее природе, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью, как средством общения и культуры, развитие речи, формирование предпосылок к обучению грамоте, знакомство с книжной культурой и детской литературой.

Художественно-эстетическое развитие включает становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в двигательной деятельности (развитие основных физических качеств, выполнение основных движений), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными формами и приемами.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение образовательной деятельности (в форме работы в центрах активности или занятий), подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей, предоставление детям свободного времени для свободной игры и общения по интересам. Кроме этого, ежедневно проводятся «Сеансы здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В МДОУ № 23 был разработан план мероприятий, направленных на поддержку молодых педагогов, популяризацию успешных практик, профилактику профессионального выгорания сотрудников, повышение компетентности педагогов по разным направлениям дошкольного образования. Были определены пары «наставник-наставляемый» и разработаны индивидуальные программы наставничества, исходя из запросов начинающих педагогов. Практика наставничества дала хорошие результаты в адаптации и профессиональном росте наставляемых. На базе МДОУ №23 проводились городские методические объединения, региональные школы, научно-практические семинары, стажировки и т.д. Ко Дню дошкольного работника было приурочено чествование заслуженных педагогов детского сада. Воспитанники и их родители, социальные партнеры приняли участие в организации праздника. В рамках деятельности консорциума с ШФ ИвГУ детский сад стал площадкой для практико-ориентированных встреч со студентами и прохождения ими практики. Воспитатели и специалисты ДОУ принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, форумах и фестивалях. Шохнина А.С., Павлова Ю.Е. и Шишкина А.А. стали победителями областного конкурса. «Дошкольное образование. Секреты мастерства». Воспитатель Шишкина А.А. стала победителем городского конкурса «Педагог года – 2023».

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ

В ДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей, функционирует психолого-педагогическая служба, регулярно проходят заседания Психолого-педагогического консилиума. **Цель работы** психолого-педагогической службы - содействие администрации и педагогическому коллективу ДОУ в создании социальной ситуации развития, соответствующей развитию индивидуальности воспитанников и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

В 2023 году, психолого-педагогической службой ДОУ проводилась работа в соответствии с основными видами деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность ДОУ строится в соответствии с основными нормативными документами и максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, запросы родительской общественности и особенности расположения ДОУ.

Анализ выполнения годовых задач

Годовая задача №1. Создание условий для развития творческого (диалектического) мышления дошкольников.

Проблема развития детского творчества актуальна и неоднозначна. В настоящее время диалектическое мышление рассматривается как процесс, доступный детям дошкольного возраста, который характеризуется оперированием отношений противоположностей. Углубленным изучением и развитием творческого мышления в занималась творческая группа педагогов под руководством Шиян О. А., ведущего научного сотрудника Лаборатории развития ребенка Института системных проектов ГАОУ ВО МГПУ. Онлайн встречи проводились регулярно и были посвящены вопросам развития мышления. Педагоги знакомились с приемами работы, применяли их на практике, делились опытом, участвовали в дискуссиях. В конце учебного года на педагогическом совещании воспитатели группы №7 Фролова И.Л. и Шишкина А.А. провели для коллег мастер-класс, посвященный данной теме. Работа по развитию творческого (диалектического) мышления дошкольников продолжена в рамках самообразования педагогов. Шишкина А.А. и Фролова И.Л. прошли соответствующие КПК. Опыт работы по теме был представлен Шишкиной А.А. на городском конкурсе «Педагог года», где она стала победителем.

Годовая задача № 2. Приведение в соответствие образовательной программы дошкольного образования МДОУ №23 с ФОП ДО и корректировка воспитательно-образовательного процесса с учетом обновленной образовательной программы.

С 1 сентября 2023 года детский сад работает по обновленной Образовательной программе дошкольного образования. Разработкой проекта ОП и АОП для разных нозологических групп занималась творческая группа педагогов, администрации ДОУ и родителей (законных представителей). Информирование родителей об изменении ОП проходило в соответствии с рекомендациями Минпросвещения РФ. Новая Образовательная программа дошкольного образования и Адаптированные образовательные программы размещены на официальном сайте ДОУ.

Изучение педагогическим коллективом ФОП ДО и ФАОП ДО проходило в 1 половине 2023 года: выявлялись риски и определялось основное направление для части, формируемой участниками образовательных отношений. С сентября 2023 года методической службой МДОУ №23 проведен цикл педагогических совещаний, консультаций, круглых столов по вопросам корректировки воспитательно-образовательного процесса с учетом новой ОП. На методических объединениях по параллелям возрастных групп и методических встречах педагоги рассказывали о своем опыте реализации образовательной программы, делились трудностями и находками. Был проведен анализ материально-технического оснащения детского сада и РППС и составлен план по устранению дефицитов.

1.5.2. Анализ освоения воспитанниками Образовательной программы

Существенным аспектом в управлении качеством образования является педагогический и психологический мониторинг. Собранные воспитателями и

специалистами сведения предоставляются в виде аналитических материалов, таблиц, справок, графических вариантов отображения.

ФГОС ДО не предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации воспитанников на этапе дошкольного образования. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые в свою очередь не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга).

Однако, ФГОС ДО допускает, что при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития ребенка. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики и имеет основной целью оценку эффективности педагогических действий для последующего их планирования.

Научно-методической и психолого-педагогической службами ДОУ обновлены в соответствии с ФОП ДО Индивидуальные карты развития дошкольников. Они позволяют документировать результаты наблюдения за развитием ребенка путем фиксации проявления им тех или иных способностей. Заполнив индивидуальную карту развития, педагог может оценить эффективность своей педагогической работы и спланировать образовательную траекторию каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

Результаты мониторинга используются только для оптимизации образовательной работы с группой дошкольников и для решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории для детей, испытывающих трудности в образовательном процессе или имеющих особые образовательные потребности. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. Психолого-педагогическая диагностика позволяет сделать выводы о том, насколько содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования (образовательные области).

Выводы по итогам психолого-педагогического мониторинга

Применяемые в ДОУ индивидуальные карты развития достаточно информативны. Они позволяют анализировать индивидуальные особенности каждого воспитанника, общий уровень детского развития по образовательным областям в группе для корректировки системы работы с группой.

По итогам текущего учебного года:

- Наблюдается положительная динамика детского развития по всем образовательным областям во всех группах детского сада.

- Не наблюдается значительных расхождений в итоговых результатах освоения образовательных областей. Ранее итоговые результаты по областям «Речевое развитие» и Познавательное развитие» были ниже, чем по всем остальным.

- Анализ индивидуальных особенностей развития воспитанников показал большое количество детей с ярко выраженной повышенной лабильностью нервной деятельности, что может сказаться на общих показателях усвоения образовательной программы в 2024г.

Однако современные тенденции развития дошкольного образования предполагают, что более перспективным для развития качества дошкольного образования является отслеживание развития универсальных целевых ориентиров дошкольного образования. Необходимо пересмотреть содержание карт детского развития в соответствии с современными требованиями.

1.5.3. Анализ освоения воспитанниками Адаптированных основных образовательных программ

В 2022 году в детском саду функционировало 7 групп компенсирующей направленности:

1. Старшая группа для детей с ТНР – 15 человек, учитель-логопед Ткаченко А.Е.
2. Подготовительная группа для детей с ТНР – 13 человек, учитель-логопед Баранова Е.В.
3. Группа для детей с ЗПР – 12 человек, учитель-дефектолог Смирнова Ю.К.
4. Группа кратковременного пребывания лекотека для детей НОДА, нарушением слуха, ТНИ - 5 человек, учитель-дефектолог Прусова Л.А.
5. Группа для детей с ТНИ – 4 человека, учитель-дефектолог Прусова Л.А.
6. ГКП для детей с ТНИ «Круг друзей» - 1 человек, учитель-дефектолог Прусова Л.А.
7. Группа надомной формы обучения для детей с ТМНР «Детский сад без границ» - 3 человека, учитель-дефектолог Прусова Л.А.

Динамика речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР

Год	Речь в норме	Значительные улучшения	Улучшение	Незначительные улучшения
2022	Старшая группа -3 детей Подготовительная группа – 3 детей	Старшая группа- 6 детей Подготовительная групп – 10 детей	Старшая группа – 4 детей Подготовительная группа – 2 детей	Старшая группа –1 ребенок Подготовительная группа – 0 детей

2023	Старшая группа - 0 детей Подготовительная группа – 6 детей	Старшая группа- 2 детей Подготовительная групп – 4 детей	Старшая группа – 7 детей Подготовительная группа – 1 ребенок	Старшая группа –6 детей Подготовительная группа – 0 детей
------	---	---	---	--

**Группа компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического развития.
(Динамика освоения АООП воспитанниками с ЗПР)**

№ п/п	Показатели	Количество детей
1.	Общее количество	12
2.	Динамика познавательного развития	
	Значительные улучшения	6
	Улучшение	3
	Незначительные улучшения	3
3.	Выпускаемые из группы	6
	Со значительными улучшениями	5
	Улучшение	1
	Без улучшений	0
4.	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	5
	Направить в общеобразовательную школу и продолжить занятия с логопедом	5
5.	Остались на 2-ой год обучения	6
6.	Выбыли в течение года	0

Таким образом, на конец года выявлена положительная динамика развития у большинства воспитанников групп компенсирующей направленности во всех образовательных областях. Это свидетельствует об эффективности разработанных в МДОУ №23 Адаптированных образовательных программ и систематической, качественной работе педагогов и специалистов ДОУ.

Воспитанники, показавшие незначительную динамику направлены на областную ЦПМПК для уточнения диагноза и получения дополнительных психолого-педагогических рекомендаций. Основные причины незначительной динамики: отсутствие медицинского сопровождения коррекции дефекта развития. Негативная социальная ситуация в семье, пропуски занятий из-за болезни.

**Группа кратковременного пребывания компенсирующей
направленности «Круг друзей», надомное обучение
«Детский сад без границ»**

В 2023 году ГКП «Круг друзей», группу надомного обучения, группу компенсирующей направленности для детей с УО и НИ, группу кратковременного пребывания компенсирующей направленности лекотека посещали воспитанники ОБУЗ СМОН «ШКЦ» и дети, воспитывающиеся в семьях с тотальным недоразвитием, задержкой психического развития, нарушениями опорно-двигательного аппарата и тяжелыми сопутствующими заболеваниями. В соответствии с заключениями МСЭ, ТПМПК, ЦПМПК, ППк МДОУ №23 воспитанникам рекомендовано и осуществлялось в рамках адаптированных программ дошкольного образования:

Отчет о реализации надомного обучения «Детский сад без границ».

Рекомендация	Количество человек
Формирование навыков по овладению социально – бытовыми навыками	Вся группа
Занятия с педагогом - психологом	Вся группа
Занятия с учителем - логопедом	Вся группа
Занятия с учителем – дефектологом	Вся группа

Надомное обучение осуществлялось для воспитанников с тяжелыми и множественными нарушениями развития (3 человека). Дети находятся на постоянном проживании в ОБСУСОС «ШКЦ». Составлены индивидуальные планы коррекционно-развивающей работы.

В течение года с детьми проводились комплексные коррекционно – развивающие занятия, направленные на формирование коммуникативных навыков, вызывание речи, овладение жизненными компетенциями, развитие сенсорной сферы детей.

В 2023 году ГКП «Круг друзей» посещало 3 детей с тяжелыми нарушениями интеллекта. С ребятами проводились игровые сеансы в центрах активности. Преимущественной задачей стало формирование готовности к обучению в коррекционной школе.

Наиболее успешной оказалась работа с детьми, зачисленными в лекотеку и группу для детей с УО и НИ, родители которых обеспечили ребенку регулярную посещаемость занятий и преемственность системы упражнений в домашних условиях. У этих детей отмечаются наиболее значительные положительные изменения психофизического развития.

Отмечена необходимость организации комплексного психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников в дошкольной организации. А именно:

- проведение диагностических мероприятий с ребенком и законными представителями,

- ведения консультативной и просветительской работы с семьями,
- систематическое проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми.
- организация взаимодействия с органами здравоохранения и социальной защиты населения (необходимо для построения индивидуального плана взаимодействия с семьями воспитанников).

В 2023 году введены новые элементы РППС, соответствующие адаптированным программам.

Анализ течения адаптации вновь принятых детей к ДОУ

Всего детей по группам			Характер адаптации							
Возраст	Количество		Легкая 1 группа		Средней тяжести 2 группа		Тяжелая 3 группа		Крайне тяжелая 4 группа	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Ранний возраст	41	48	42	46	-	2	1	-	-	-
Младший возраст	13	22	7	22	1	-	-	-	-	-
Средний возраст	6	12	6	12	-	-	-	-	-	-
Старший возраст	4	4	5	4	-	-	1	-	-	-
Подготовительная группа	3	2	3	2	-	-	-	-	-	-
Итого	67	88	65	86	1	2	2	0	-	0

В 2023 году в списочный состав ДОУ было зачислено 88 детей. Для обеспечения успешной адаптации воспитанников был реализован план мероприятий по «мягкой адаптации» к детскому саду. Согласно плану, период адаптации разделен на 3 части: доадаптационный, адаптационный и постадаптационный. Проведены консультации для принимающих педагогов по реализации основных адаптационных мероприятий. Осуществлялось медико-психолого-педагогическое сопровождение адаптации. Сложности адаптации возникли у детей с особыми педагогическими потребностями, патологиями развития ЦНС. С семьями данных воспитанников педагогом-психологом ДОУ была проведена дополнительная консультативная работа, воспитателям даны рекомендации по воспитанию и развитию детей с ОПП. Все вышеперечисленные мероприятия привели к тому, что адаптация протекала благоприятно. Основная причина сложностей в адаптации – недостаточное развитие навыков самообслуживания, гиперопека и гиперпривязанность к матери, индивидуальные характерологические особенности детей, патологии ЦНС. Тяжелая адаптация не отмечалась ни у кого. Расставание с мамой проходило тяжело у многих детей, происходили эмоциональные выплески, слезы, истерика. Но такие ситуации не имели затяжной характер, все этапы адаптации протекали в привычном режиме. Адаптация средней тяжести отмечалась у воспитанников раннего возраста, у которых присутствовали гиперпривязанность к маме,

что приводило к тяжелым расставаниям и повышенной тревожности. Работа в системе «педагог – родитель – психолог» помогла выстроить конструктивную работу по мягкой и благополучной адаптации.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Результаты диагностики готовности к школьному обучению за 2022-2023 учебный год

В 2023 г. количество выпускников составило 41 человек.

По причине удаленности детского сада от школ и нахождения его в непосредственной близости от нескольких микрорайонов заречной части города, выпускники детского сада станут учениками разных общеобразовательных школ (№ 1,2,4,8,9,10,11,18).

Результаты диагностики готовности к школьному обучению за 2023 год

В 2022-2023 учебном году МДОУ №23 осуществил выпуск 41 воспитанника.

Группа №4 (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР).

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5	0	5	0
100%	0%	100 %	0%

Группа № 10

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
23	18	4	1
100%	78%	17%	5%

Группа №9 (группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
10	1	9	0
100%	10%	90%	0%

Группа №6 (группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
3	0	3	0

100%	0%	100%	0%
------	----	------	----

Выводы по итогам диагностики:

1. Подавляющее число воспитанников общеразвивающих групп имеет высокий и средний уровни готовности к школьному обучению. Это обусловлено психофизическими особенностями развития детей, системой воспитания и успешной реализацией ООП в МДОУ №23. У одного воспитанника наблюдается низкий уровень готовности к школьному обучению, низкий уровень сформированности эмоционально – волевой сферы, на фоне имеющихся неврологических заболеваний.
2. В группах компенсирующей направленности наблюдается преобладание среднего и высокого уровня готовности к школьному обучению. Низкий уровень готовности к школе в этом году у воспитанников не выявлен.
3. Воспитанники, имеющие средний уровень готовности к школьному обучению, как правило, испытывают сложности в овладении одним из компонентов готовности к школьному обучению, которые успешно компенсируются в первые месяцы обучения в школе.
4. В 2023 году из группы для детей с ЗПР 5 воспитанников направлены в общеобразовательную школу.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения, инновационная деятельность ДОУ

1.7.1. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Организационная структура управления МДОУ линейно-функциональная, где каждый сотрудник руководствуется персональной должностной инструкцией и функциональными обязанностями на учебный год.

Совместно с профсоюзным комитетом разработана система по стимулированию и мотивации педагогической деятельности, создан банк данных о награждениях и план награждения сотрудников.

В коллективе 31 педагога, из них 21 – воспитателей, 10 педагогов-специалистов. 30 педагогов ДОУ имеют высшее педагогическое образование. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Занимаются самообразованием, посещают городские методические объединения, своевременно проходят курсы повышения квалификации (согласно графику повышения квалификации).

Уровень квалификации педагогических кадров МДОУ №23

Категория, срок	2020	2021
Высшая	12	9
Первая	9	8
Соответствие должности	6	5

Педагоги ДООУ в 2023 учебном году приняли участие в дистанционных методических мероприятиях городского, областного и общероссийского уровня (см. п.1.9).

Организовано дистанционное обучение педагогов на платформе «Аktion Образование»

Основные задачи методической службы на 2023 год:

- Создание условий для овладения педагогами новыми технологиями и формами работы с детьми.
- Приведение в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО образовательной программы дошкольного образования МДОУ №23. Корректировка воспитательно-образовательного процесса в соответствии с обновленной программой.

1.7.2. Инновационная деятельность ДООУ

Инновационный потенциал коллектива ДООУ достаточно высок. Это подтверждает постоянное участие и победы педагогов и воспитанников в конкурсах и методических мероприятиях города, области России (см. п.4).

7 педагогов ДООУ являются победителями и призерами городского конкурса «Педагог года» (2011,12,13,14,15, 21, 2023 г.г.)

8 педагогов ДООУ являются лауреатами Премии главы городского округа Шуя в номинации «Воспитатель-новатор» (2011,12,13,14,15,16, 20,21, 23 г.г.)

2 педагог ДООУ стали победителями Областного конкурса «Педагог года» в номинациях «Педагог-психолог» - 2013 г. Прусова Л.А., «Педагог дошкольного образования» - 2014 г. Коржаева М.А.

В течение 2023 года педагоги ДООУ обеспечивали сопровождение РИП областного уровня по теме «Социализация и коммуникативное развитие дошкольников с ОВЗ и инвалидностью раннего и дошкольного возраста», и Федеральной инновационной площадки НИКО «Повышение качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение», в учреждении стабильно работали творческие и рабочие группы.

С января 2013 года в ДООУ функционируют группы кратковременного пребывания в том числе и для детей с ОВЗ.

1) ГКП для детей с ТНИ «Круг друзей»;

2) ГКП для детей с ТНИ

Педагоги ДООУ, работающие в группах кратковременного пребывания, представляли свой опыт на городских и областных дистанционных методических мероприятиях.

Педагоги ДООУ активно участвуют в семинарах и конференциях, обмениваются теоретическим и практическим опытом использования современных педагогических технологий.

-Материалы из опыта работы педагогов МДОУ №23 по организации образовательной среды в группах были положены в основу методического пособия, выпущенных ОГАУ ДПО ИРО в 2018-20г.г.).

- Педагоги МДОУ №23 транслируют свой опыт в областных и российских печатных изданиях.

Профессиональные достижения педагогов МДОУ №23

- Заведующий ДОУ к.п.н. Жданова С.А. является членом Координационного совета по введению ФГОС ДО при Департаменте образования Ивановской области, членом Совета по инновационной деятельности при Департаменте Ивановской области, Председателем совета руководителей ДОО г.о. Шуя и создала и руководит реализацией эколого-биологического проекта «Ландшафтный дизайн территории ДОУ», является победителем Международного конкурса им. Л.С. Выготского в номинации «Заведующий»
- Заместитель заведующего по НМР Адамова Л.Н. является победителем городского конкурса «Педагог года – 2013», курирует разработку и реализацию долгосрочных общесадовых проектов, транслирует опыт ДОУ в педагогической среде, публикуется в научно-практических сборниках. Координирует работу творческих групп по сопровождению деятельности инновационных площадок в ДОУ.
- Старший воспитатель высшей квалификационной категории Коржаева М.А. является победителем Областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года» в номинации «Педагог дошкольного образования», призером городского конкурса «Методическая мастерская».
- Педагог-психолог Шохнина А.С является лауреатом конкурса на соискание премии Главы г.о. Шуя в номинации «Педагог-новатор», занимается инновационной работой в рамках деятельности РИП и ФИП, организует для семей воспитанников психолого-педагогические тренинги «Зарядки с родителями».
- Учитель-дефектолог высшей категории Прусова Л.А. занимается разработкой собственной технологии работы с детьми ОВЗ в условиях ДОУ, ведет индивидуальную работу с детьми ОВЗ и их родителями, транслирует свой опыт в педагогической среде. Является победителем Областного конкурса «Педагог года 2013» в номинации «Педагог-психолог», Лауреатом Конкурса «Психологи России 2014 г.», специалистом-консультантом для СМИ города, членом городской ТПМПК.
- Музыкальный руководитель высшей категории Алехина О.В. изучает и применяет современные приемы и технологии при проведении праздников и познавательных развлечений в ДОУ, активно использует в работе мультимедийное оборудование, создает дидактические игры в программе SMART.
- Педагог-наставник высшей категории Скрипкина Л.П. делится многолетним опытом работы с молодыми коллегами и продолжает совершенствоваться в

использовании метода проектов в своей педагогической деятельности, является лауреатом премии Главы г.о. Шуя в номинации «Воспитатель-новатор». Педагог является неоднократным победителем Всероссийских дистанционных конкурсов методических разработок и детских работ. В 2017 году во Всероссийском конкурсе методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям Людмила Павловна заняла 11 место. По итогам экспертной оценки конкурсная работа педагога вошла в число 30 лучших методических разработок, которые будут включены в итоговый сборник для распространения передового опыта.

- Учитель-логопед Смирнова Ю.К. углубленно занимается игровой поддержкой детей с тяжелыми множественными нарушениями, разработала авторское методическое пособие «Поющая книга», победитель городского конкурса «Педагог года 2019» в номинации «Педагогический дебют», Победитель Областного этапа и Лауреат Всероссийского этапа конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель, работающий с детьми ОВЗ» транслирует свой опыт на городском и областном уровне.
- Воспитатель Чистова Ю.В., победитель городского конкурса «Педагогический дебют 2015», автор статей из опыта работы и участник научно-практических конференций всех уровней. Разработала и реализует педагогические проекты «Наш дружок – живой песок», «Коллекции», «У матушки Природы 4 наряда».
- Воспитатель Фролкова И.Л. занимается развитием диалектического мышления дошкольников. В группе создана эстетичная РППС, ориентированная на детей, ведется эффективная работа по привлечению родителей к участию в образовательной деятельности.
- Воспитатель Шишкина А.А. приоритетным направлением работы считает «Формирование активной субъектной позиции ребенка средствами творческого диалектического мышления», является победителем городского конкурса «Педагог года – 2023».
- Инструктор по физической культуре Павлова Ю.Е. является призером городского конкурса «Педагог года» и финалистом регионального конкурса «Педагог года» в номинации «Педагог дошкольного образования». Применяет в своей работе инновационные педагогические технологии: организация двигательной активности детей в сложноорганизованных пространствах и «Школа диалога с препятствием».

Выводы по разделу:

Как основные проблемы в развитии кадрового состава выделяем наличие в ДОУ педагогов, в деятельности которых сохраняется чисто формальная ориентация на развитие у детей знаний, умений и навыков и отсутствует выраженная направленность на поддержку инициативы и самостоятельности детей; недостаточная подготовка некоторых педагогов по вопросам воспитания и обучения детей с ОВЗ; отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов, опыта в создании эффективных педагогических

проектов в работе с детьми. В русле перехода на ФОП ДО всем педагогам необходимо пройти соответствующие КПК.

Как пути решения определим: совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов (корпоративное обучение); стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет; внедрение дистанционных форм работы с педагогами (тренингов, практикумов, стажировок). Повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности; создание условий для успешной аттестации и увеличения числа педагогов и специалистов с первой и высшей квалификационной категорией.

1.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет ДОУ оснащен персональным компьютером с выходом в интернет, оборудованием для копирования, сканирования, распечатки и переплетения материалов. С введением ФГОС ДО методический кабинет пополнился новой учебно-методической литературой, играми, демонстрационным материалом и наглядными пособиями в соответствии с Образовательной программой ДОУ, формируется программно-методическое обеспечение, в том числе, для функционирования групп компенсирующей направленности.

Закуплен учебно-методический комплект Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», адаптированная программа для дошкольников с ТНР Н.В. Нищевой. В ДОУ создан банк электронных образовательных ресурсов (ЭОР) - хранилище специально отобранных в соответствии с Образовательной программой ДОУ информационных ресурсов, которыми могут активно пользоваться все участники образовательного процесса.

Часть методических пособий изготовлена руками педагогов. Закуплены и используются в работе интеллектуально-творческие игры В.В. Воскобовича. Собран фонд методической, художественной литературы, обучающей литературы для родителей, которая активно используется в течение года.

Отмечаем наличие в МДОУ №23 современной информационной базы для осуществления образовательной деятельности: интерактивная доска и переносной проектор, графические планшеты и электронные учебники.

Для обеспечения развития ребенка во всех видах детской деятельности ежегодно пополняются тематические кабинеты ДОУ:

Название	Материалы
Кабинет педагога-психолога	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ООП ДО ДОУ
Кабинет учителя-логопеда	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ООП ДО ДОУ
Кабинет учителя-дефектолога	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ООП ДО ДОУ
Дидактическая игровая комната	Игры, пособия, методическая литература по профилю деятельности в соответствии с ООП ДО ДОУ
Музыкальный зал	Варианты оформления, театральные костюмы, реквизит
Спортивный зал	Спортивный инвентарь, пособия

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу <http://сад23.образованиешуга.рф/>. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю. В 2022 году была создана официальная страница детского сада в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club212084312>), на данный момент в ней 523 участника. В сообществе ежедневно освещаются события, происходящие в группах ДОУ, общесадовые мероприятия, инновационная деятельность, педагоги-специалисты публикуют консультации для родителей.

Выводы по разделу: Как основные направления совершенствования содержания данного раздела определим повышение качества функционирования официального сайта МДОУ №23, создание условий для информирования и психолого-педагогической поддержки родителей через использование групп в социальных сетях и мобильных приложений. Обогащение учебно-методического обеспечения необходимо осуществлять, в том числе, через использование (обмен) электронных образовательных ресурсов сети ИНТЕРНЕТ и самостоятельно разработанных педагогами.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Детский сад открыт после реконструкции в 2011 году с соблюдением всех норм действующих СанПин. Здание имеет два этажа, подвальное помещение, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В учреждении проводится необходимая работа и имеются все документы и оборудование для обеспечения безопасных условий пребывания участников образовательных отношений.

Для обеспечения безопасности в ДОУ приняты меры:

- установлены системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) и автоматической пожарной сигнализации (АПС) с передачей сигнала о пожаре на пульт пожарно-спасательного подразделения 15 ПСЧ 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Ивановской области;

- здание оснащено «тревожной» кнопкой экстренного вызова полиции;
- установлены домофоны и магнитные замки на входные двери ДОУ;
- установлен магнитный замок на калитке по улице 1-я Московская.
- актуализирован в 2023 году паспорт дорожной безопасности и паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, ГО и ЧС;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и тушению условного пожара и по эвакуации детей и сотрудников, в группах созданы уголки пожарной безопасности, безопасности дорожного движения и антитеррористической защищенности;
- реализуется программа курсового обучения сотрудников ДОУ по ГО ЧС и антитеррористической защищенности объекта с последующими объектовыми тренировками;

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание центров активности для развития детей в различных видах детской деятельности. Центры активности в группах постоянно пополняются. В ДОУ имеются физкультурно-игровые и спортивные сооружения, предметно-игровая и предметно-развивающая среда, музыкально-театральная, природная среда и объекты природы.

Оснащены необходимым оборудованием группа для детей с задержкой психического развития и кабинет учителя-дефектолога. Пополняется в соответствии с АОО методическое обеспечение кабинетов учителей-логопедов и педагогов-психологов. С 2017 года функционирует лекотека, для которой подобрано помещение и оборудование.

В детском саду проведены следующие виды работ:

- реализуется программа энергосбережения на 2023-2026 год, в рамках которой проводится замена люминесцентных ламп на светодиодные;
- проведена техническая оценка состояния здания ДОУ;
- проведен текущий ремонт мягкой кровли здания на площади 100 кв. м.;
- установлен пандус у входа в гр. №3;
- закуплено коррекционно-развивающее оборудование «Арка», «Куб», «Мостик», «Качалка», «Треугольник»

В 2023 году было продолжено создание в рекреациях 1 этажа специально оборудованного пространства детской реализации. Созданы различные точки активности для творчества, экспериментирования, конструирования, наблюдения и дидактических игр в соответствии с требованиями к поддержке собственной детской активности воспитанников.

В течение года было пополнено количество имеющегося оборудования, игр, игрушек и методического материала для работы с детьми,

имеющими ограниченные возможности здоровья в соответствии с ФОП и ФАОП. Содержание всех пространственных зон предметно-развивающей среды ДООУ подчинено одной главной цели – развитию инициативности, самостоятельности и произвольности дошкольников, а также соответствует основной задаче – всестороннему развитию ребёнка: развитию его мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих сил, качеств личности.

В 2023 году в группе №11 был установлен деревянный двухэтажный подиум с ограждениями, с деревянной лестницей, домиком для сюжетно-ролевых игр и выдвижными ящиками для раздаточного материала. В группах компенсирующей направленности №6 и №9 закуплены ковры и пластиковые регулируемые стулья. Закуплены КПБ и полотенца. Обновлены малые архитектурные формы на участках групп №11,7,8,4. Установлены перила на крыльце гр. №2, проведена работа по установке металлического ограждения на прогулочных участках. Было дополнительно приобретено оборудование для развития крупной и общей моторики дошкольников из натурального дерева.

За каждым помещением детского сада закреплён ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности. Педагоги ДООУ активно занимаются пополнением развивающей предметно-пространственной среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми, пополнением среды полифункциональными пособиями. Администрация детского сада следит за своевременным пополнением среды новыми игрушками и пособиями, в соответствии с требованиями действующего законодательства, возрастными и индивидуальными особенностями детей и современными разработками в индустрии развивающих игрушек.

Перечень основных площадей и оборудования МДОУ №23

№	Помещение	Оборудование
1	Групповые помещения	<p>Во всех группах имеются отдельные спальни, игровые комнаты с широкими пластиковыми окнами и расписными стенами в различных мотивах. Волшебная игра красок дарит прекрасное настроение. В игровых комнатах имеются пространственные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Бытовая</i> (буфетная, в которой установлены бойлеры подачи горячей воды, коридор, туалет в старших группах отдельный для мальчиков и девочек, приёмная, оборудованная специальными шкафчиками с подогревом). • <i>Игровой центр</i> (кукольный, транспортный, строительный и др.). • <i>Рабочая зона, для занятий с детьми</i>, где предусмотрены столы и стулья с регулировкой высоты и в той же цветовой гамме, что и роспись стен. • <i>Познавательный центр</i> для экспериментальной и исследовательской деятельности. • ИЗО-уголок

		<ul style="list-style-type: none"> • Книжный уголок. • Экологический центр (где помещены комнатные растения). • Физкультурный центр. • Театрально-речевая зона.
2	Музыкальный зал	(с интерактивной доской, пианино, синтезатором и музыкальными центрами), гримерной и костюмерной.
3	Спортивный зал коррекционной направленности	(с тренажёрами, воздействующими на различные группы мышц, многостоечным спортивным комплексом, мягкими модулями, плазменной панелью, интерактивным элементом «Звездное небо»)
4	Медико-эколого-оздоровительный блок	<p><u>Экологический блок.</u></p> <p>С учетом требований действующего Сан Пин в холле создана зона взаимодействия детей с природой (рокарий с фонтаном – зона психологической разгрузки и релаксации, фитомодули, аниматерапия – мир аквариумных рыб), которая дает возможность ближе познакомить детей с природой, пополняет знания детей о росте и развитии растений. Общение с животными даёт возможность детям больше узнать о жизни живых существ, общаясь с природой, дети не только приучаются заботиться о ней, но и становятся добрее.</p> <p><u>Медицинский блок</u></p> <p>Включает процедурный кабинет, медицинский кабинет, приемную, два изолятора, оборудованный массажный кабинет, физиокабинет.</p> <p><u>Сенсорная комната</u></p> <p>Оснащена современным световым, звуковым, тактильным развивающим и коррекционным оборудованием. Комната имеет широкие возможности для оказания психологической помощи различным категориям детей (в том числе с искаженным, задержанным психическим развитием, ограниченными возможностями здоровья). Комната может использоваться как помещение для отдельного занятия и быть включенной в целостный образовательный процесс педагога – психолога и дефектолога как компонент.</p>
5	Логопедические уголки	Оборудованы зеркалом, детским столиком, дидактическим оборудованием для диагностики уровня речевого развития и проведения индивидуальных логопедических занятий с детьми логопедических групп.
6	Кабинет педагога-психолога	<p>Пространство кабинета педагога-психолога является важной частью развивающей предметной среды нашего образовательного учреждения, организация и обогащение которой должны строиться с учетом закономерностей детского развития, отвечать критериям функционального комфорта. Кабинет оборудован необходимыми диагностическими пособиями для работы со всеми возрастными группами ДОУ. Чаще остальных воспитанников кабинет посещают дети, нуждающиеся в психологической помощи. Здесь же родители могут получить помощь и консультацию специалиста по вопросу коррекции развития своего ребенка.</p> <p>Кабинет оборудован современными пособиями и коррекционно – развивающим оборудованием: «песочной фантазией» с</p>

		интерактивным управлением, зеркалами, сухим душем, фонтанчиком, мягким креслом – пуфом с гранулами.
	Компьютерный комплекс НС-Психотест	<p>Компьютерный комплекс НС-Психотест закуплен в максимально полной комплектации и предназначен для комплексной оценки психофизиологических и психологических свойств и функций организма здоровых, а также имеющих заболевания, людей по результатам выполнения тестовых заданий.</p> <p><u>Практические задачи, решаемые с помощью комплекса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Контроль функционального состояния организма перед работой и в процессе для предотвращения аварийных ситуаций и выработки оптимальных режимов труда и отдыха; • Комплексная оценка ограничений жизнедеятельности с целью медико-социальной экспертизы; • Оценка психофизиологического и психологического статуса детей, подростков и взрослых людей; • Исследование внешних проявлений индивидуальных особенностей личности: поведения, общения, деятельности; • Исследование внутренних особенностей личности: психических свойств и состояний, особенностей протекания психических процессов; • Оценка эффективности лечения и реабилитационных мероприятий с помощью блока клинических тестов.
7	Кабинет учителя-дефектолога	Кабинет оснащен игровым, специализированным и дидактическим оборудованием для успешной коррекции задержки психического развития у детей дошкольного возраста в соответствии с адаптированной образовательной программой.
8	Дидактическая игровая комната	<p>Оборудована детским игровым лабиринтом, мягкими модулями, сухим бассейном, современными игрушками и пособиями для всех видов игр. Имеется «учебная зона» для организации продуктивной деятельности, центр игр с песком и водой, подвесной световой модуль – «Грозная туча», сенсорные панели, акустические тренажеры.</p> <p><i>Оборудование и игровой материал</i></p> <p>Оборудование и игрушки, которые могут использоваться детьми для игр и специалистами для проведения индивидуальных и групповых занятий с ними.</p> <p>Материальная база дидактической комнаты включает в себя следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оборудование для развития общих движений - Игрушки для развития движений рук и ручных навыков - Игрушки для развития тактильного восприятия - Игрушки и средства для развития зрительного восприятия - Игрушки для развития слухового восприятия - Игрушки для развития мышления - Игрушки для развития речи и языка - Игрушки для социально-эмоционального развития - Материалы для изобразительного творчества - Средства для музыкального развития - Книги для детей и родителей - Диски с записями игровых сеансов

		<p>- Медиатека</p> <p><i>Организация среды</i></p> <p>Пространство обустроено в соответствии с зонами, которые разделяются по своему содержанию и функциональной пригодности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр сюжетно-ролевых игр (“больница”, “парикмахерская”, “магазин”, “комната”, “кухня” и т.д.) - центр активных игр (спортивные модули, мячи, маты) - центр релаксаций (сенсорная беседка, полотна, коврики, домики – палатки, качели) - центр игр с песком и водой, природным материалом - центр интеллектуальных игр для развития высших психических функций (настольно-печатные игры, наборы карточек и т.д.) <p>“строительные” центры (конструкторы, строительные наборы из различных материалов разной степени сложности)</p> <ul style="list-style-type: none"> - центр игр по развитию мелкой моторики - музыкальная центр (музыкальные инструменты, микрофон, магнитофон, записи с разными мелодиями, караоке) - центр для рисования и прикладной деятельности (мольберты, столы, бумага, краски, карандаши, пластилин, кисти, цветная бумага, картон, клей, природный материал и т.д.)
9	Сенсорный маршрут на территории ДОУ	Обеспечивает условия для полисенсорного развития дошкольников. Состоит из центров активации основных анализаторов (зрительного, слухового, тактильного, обонятельного). Маршрут может применяться для создания образовательных ситуаций, а также для свободной игры детей и детей с родителями.
10	Прогулочные участки	Выделены для каждой группы, оснащены современными теневыми навесами, малыми архитектурными формами, песочницами дорожками здоровья.
11	Спортивный участок	Оснащен футбольными воротами, теннисным столом, сеткой для игры в волейбол, металлическим спортивным оборудованием, площадка для прыжков в длину, в зимнее время подготавливается лыжня.
12	Постоянно действующие выставки	Коридор 1 этажа, общие помещения перед группами на 2 этаже.
13	Методический кабинет	Располагается на 1 этаже. Оснащен персональными компьютерами, копировальной техникой, мультимедийным оборудованием, методической и художественной литературой, дидактическими играми и пособиями для реализации Основной образовательной программы ДОУ.
14	Пищеблок (Кухня)	Расположен на первом этаже. Включает горячий и холодный цеха, складские помещения. Оснащен необходимым оборудованием: бытовыми холодильниками, холодильным шкафом, морозильным ларем, электроплитами, картофельноочистительной, протирачно-резательной, тестомесильной машинами, машиной для переработки овощей, электромясорубкой, блинным аппаратом, электрической сковородой, кипятильником и водонагревателем.
15	Прачечная	Расположена на 1 этаже. Оснащена 2 стиральными машинами,

		гладильным катком, парогенератором, гладильной доской и сушилкой для белья.
--	--	---

Выводы по разделу: развивающая предметно-пространственная среда МДОУ № 23 характеризуется содержательностью и насыщенностью, трансформируемостью, полифункциональностью, вариативностью, доступностью, безопасностью. При организации среды учитываются возрастные особенности развития детей, уровень сформированности ведущей и типичных видов деятельности, индивидуальные особенности, склонности и предпочтения ребенка, динамичность среды, предполагающая смену деятельности детьми в соответствии с их запросами, использование вариативных методов и приемов обучения в динамичной среде. Необходимо обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с принципом «среда - третий педагог». Особое внимание продолжать уделять проектированию РППС на участке детского сада.

1.10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МДОУ № 23 разработана система мониторинга образовательной деятельности, направленная на отслеживание качества дошкольного образования по следующим направлениям:

1. Качество педагогического процесса, реализуемого в ДОО.

Деятельность детского сада и достижение положительных результатов обеспечиваются полноценной реализацией образовательной программы. Мониторинг образовательного процесса направлен на отслеживание качества:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной, чтения художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организации самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста.

2. Качество условий деятельности ДОО.

Реализация образовательного процесса возможна при обеспечении соответствующими ресурсами и создании необходимых условий. Поэтому в систему мониторинга включен анализ следующих условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в детском саду:

- особенности профессиональной компетентности педагогов;
- развивающая предметно-пространственная среда детского сада.

3. Качество результатов деятельности ДОО.

Определение результативности деятельности ДОО, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья

детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Исходя из этого, мониторинг направлен на изучение:

- состояния здоровья и физического развития ребенка, его адаптивных возможностей;
- степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений с целью индивидуализации образования, развития способностей и склонностей, интересов воспитанников;
- степени готовности ребенка к школьному обучению;
- удовлетворенности различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью детского сада.

Результаты ежегодного мониторинга образовательной деятельности в ДООУ используются для принятия управленческих решений по оптимизации работы ДООУ, обеспечения информационной открытости образовательной организации (подготовка Публичного доклада и Отчета по результатам самообследования, размещение на официальном сайте ДООУ достоверной информации о деятельности учреждения).

В соответствии с требованиями современного законодательства система образования в ДООУ рассчитана на реальные потребности конкретных потребителей, то есть на конкретных родителей и предусматривает средства проверки степени удовлетворения этих потребностей.

Чтобы обеспечить переход к модели взаимной ответственности в сфере воспитания и образования детей еще в 2014-2015 годах педагогами МДОУ №23 была начата, а в 2023 году продолжена специальная работа по привлечению родительской общественности к оценке качества образования в ДООУ. Разработка индикаторов качества проводилась совместно с родителями воспитанников МДОУ №23.

Итоговые результаты оценки качества образовательной деятельности МДОУ №23 родителями воспитанников за 2022-23уч. гг.

Обработано анкет 132. Время проведения анкетирования – май 2023 г.

Критерий	Показатель	Оценка	2021 %	2022 %	2023 %
1. Доброжелательный и квалифицированный персонал	1.1. Индивидуальный подход к ребенку.	Да	86	86,5	90
		Частично	13	10	7
		Нет	1	3,5	3
	1.2. Ребенок приносит из сада новую информацию, стихи, считалки и т.п.	Да	88	87	94
		Частично	11	11,8	4,5
		Нет	1	1,2	1,5
	1.3. Были ли у Вас в этом году конфликтные ситуации на группе.	Да	5	9,4	4
		Нет	95	90,6	96
	1.4. Доброжелательное и располагающее отношение сотрудников к детям и родителям	Да	97	98,2	90
		Частично	3	1,8	10
		Нет	0	0	0
	1.5. Сотрудники умеют находить общий язык с родителями	Да	97	98,2	97
		Частично	3	1,8	3

		Нет	0	0	0
	1.6 Педагоги доводят до моего сведения, чему ребенок должен научиться в детском саду: узнать, уметь делать, понимать и т.п.	Да	93	92,9	90
		Частично	6,5	6,5	6,5
		Нет	0,5	0,6	3,5
	1.7 Я получаю информацию о том, как я могу помочь ребенку в освоении Образовательной программы детского сада.	Да	85	90	92
		Частично	12	8,2	6,2
		Нет	3	1,8	1,8
	1.8. Ребенок на группе часто изготавливает поделки, рисунки, аппликации и др. в том числе коллективные	Да	93	96,5	96
		Частично	7	3,5	3
		Нет	0	0	1
	1.9. Организовано сотрудничество детского сада с театрами, библиотеками, музеями и т.п.	Да	95	82,9	84
		Частично	4,5	13,6	11,5
		Нет	0,5	3,5	4,5
2. Безопасность нахождения ребенка в ДОО	2.1. Отсутствие травм.	Да	88	92,9	93
		Частично	8	5,9	4,6
		Нет	4	1,2	2,4
	2.2. Наличие пропускной системы (домофон, журнал приема-выдачи детей и т.п.).	Да	99,5	97,6	99
		Частично	0,5	1,8	0
		Нет	0	0,6	1
	2.3. Безопасное оборудование внутри детского сада и на участке.	Да	97	97,1	98
		Частично	2,5	2,9	1,5
		Нет	0,5	0	0,5
	2.4. Обеспечение пожарной безопасности (сигнализация, пожарные выходы, огнетушители, план эвакуации и др.).	Да	99	97,6	96
		Частично	1	2,4	4
		Нет	0	0	0
	2.5. Проводятся мероприятия с детьми и родителями по профилактике пожарной, дорожной безопасности и безопасности в быту.	Да	89	94,1	94
		Частично	8,5	4,7	6
		Нет	2,5	1,2	0
	2.6. Наличие видеонаблюдения	Да	5	85,9	96
		Частично	2	7,6	0
		Нет	93	6,5	4
3. Хорошее питание в ДОО	3.1. Разнообразное меню.	Да	97	95,3	99
		Частично	2,5	4,7	0,6
		Нет	0,5	0	0,4
	3.2. Соблюдение режима питания.	Да	99,5	99,4	99,6
		Частично	0,5	0,6	0,4
		Нет	0	0	0
	3.3. Наличие второго завтрака.	Да	83	95,3	99,5
		Частично	9	2,9	0,5
		Нет	8	1,8	0
	3.4. Витаминизация питания (соки, фрукты, витаминизированные напитки).	Да	95	92,4	99,6
		Частично	5	7	0,4
		Нет	0	0,6	0
	3.5. Ребенок с удовольствием кушает в детском саду	Да	70	70,6	96
		Не всегда	27	23,5	2,4
		Нет	3	5,9	1,6
4. Ребенок охотно посещает детский сад	4.1. Ребенок хочет идти в детский сад.	Да	88	84,7	85
		Не всегда	11	14,1	13
		Нет	1	1,2	2
	4.2. Ребенок с удовольствием рассказывает о мероприятиях в детском саду.	Да	84	84,7	84
		Частично	14	14,7	8
		Нет	2	0,6	8
	4.3. Ребенок любит своих воспитателей.	Да	97	96,5	94

		Частично	3	3,5	6
		Нет	0	0	0
	4.4. Ребенок имеет друзей в группе.	Да	96	93,5	89
		Частично	3	6,5	9
		Нет	1	0	3
5. Богатая и насыщенная развивающая предметно-пространственная среда (есть чем играть на группе)	5.1. Наличие развивающих игр (конструкторы, мозаика, настольно-печатные игры).	Да	100	98,8	98
		Частично	0	1,2	2
		Нет	0	0	0
	5.2. Наличие детской игровой мебели, игрушек для игры в «дом», «парикмахерская», «магазин» и др. в группе	Да	99,5	98,2	98
		Частично	0,5	1,8	2
		Нет	0	0	0
	5.3. Наличие на группе Центров активности (Театральный, спортивный, ИЗО-уголок и т.д.).	Да	100	98,8	97
		Частично	0	1,2	3
		Нет	0	0	0
	5.4. Наличие места для отдыха и подвижных игр детей (ковры, пространство).	Да	99	98,8	99
		Частично	1	1,2	1
		Нет	0	0	0
	5.5. Наличие интерактивного оборудования (показ презентаций в группе).	Да	92	92	96
		Частично	6	6,2	2
		Нет	2	1,8	2
6. Хороший присмотр и уход	6.1. Соблюдение режима дня (прогулка, занятия, сон).	Да	99,5	98,2	96
		Частично	0,5	1,8	4
		Нет	0	0	0
	6.2. Овладение детьми гигиеническими навыками (умывание, одевание и т.п.) и навыками самообслуживания по возрасту.	Да	97	99,4	96
		Частично	3	0,6	3,8
		Нет	0	0	1,2
	6.3. В детском саду чисто и уютно	Да	99	98,8	98
		Частично	1	1,2	2
		Нет	0	0	0
	6.4. Благоприятный психологический климат на группе и в детском саду.	Да	96	96,5	97
		Частично	4	3,5	3
		Нет	0	0	0
	6.5. Хороший медицинский контроль за состоянием здоровья ребенка в детском саду	Да	94	96,5	95
		Частично	5,5	3,5	5
		Нет	0,5	0	0
7. Вы будете рекомендовать родственникам и знакомым отдать ребенка именно в МДОУ №23		Да	100	98,8	100
		Нет	0	1,2	0

Готовность к школе

(Результаты анкетирования родителей четырех выпускных групп
(в т.ч. 2 групп компенсирующей направленности))

Обработано анкет: 47

Критерий	Показатель	Оценка	2021 %	2022 %	2023 %
1. Готовность ребенка к обучению на следующем уровне образования (в	1.1. Желание ребенка идти в школу.	Да	78	74,4	92
		Частично	21	23,4	6
		Нет	1	0,2	2
	1.2. У ребенка отмечается широкий кругозор, любознательность.	Да	82	85,1	90
		Частично	18	14,9	10
		Нет	0	0	0
	1.3. У ребенка сформированы память, внимание, усидчивость.	Да	55	48,9	70
		Частично	44	46,8	28
		Нет	1	4,3	2
	1.4. Физическая готовность.	Да	85	74,5	84
		Частично	15	23,4	6
		Нет	0	2,1	10

начальной школе)	1.5. Развитая речь.	Да	70	72,4	74
		Частично	29	25,5	20
		Нет	1	2,1	5

Результаты анкетирования родителей двух групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Обработано анкет: 28

Критерий	Показатель	Оценка	2021 %	2022 %	2023 %
Качественная коррекционная и развивающая работа учителя-логопеда	2.10. Информационные материалы (рекомендации, консультации и др.), подготовленные учителем-логопедом помогают при организации домашней работы с ребёнком	Да		96	97
		Частично		4	3
		Нет		0	0
	2.11. Я получаю от учителя-логопеда рекомендации по учету индивидуальных особенностей ребёнка	Да		92	90
		Частично		8	10
		Нет		0	0
	2.12. Я имею возможность присутствовать на открытых логопедических занятиях	Да		56	58
		Частично		8	12
		Нет		36	30
	2.13. За прошедший учебный год произошли изменения в речевом развитии ребёнка	Да		88	86
		Частично		12	14
		Нет		0	0
	2.14. Результаты коррекционной работы логопеда совпали с моими ожидаемыми результатами	Да		68	70
		Частично		32	30
		Нет		0	0

Результаты анкетирования родителей группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и лекотеки

Обработано анкет: 17

Критерий	Показатель	Оценка	2021 %	2022 %	2023 %
Качественная коррекционная и развивающая работа учителя-дефектолога	7.1. С ребенком регулярно проводятся занятия учителя – дефектолога.	Да		94,1	93
		Частично		5,9	7
		Нет		0	0
	7.2. Вы регулярно получаете рекомендации по организации работы дома.	Да		88,2	84
		Частично		11,8	6
		Нет		0	0
	7.3. Вы замечаете положительную динамику в развитии ребенка после занятий в детском саду.	Да		88,2	83
		Частично		11,8	7
		Нет		0	0
	7.4. Занятия с учителем – дефектологом в детском саду помогают ребенку готовиться к обучению в школе.	Да		100	100
		Частично		0	0
		Нет		0	0

Результаты анкетирования:

Анкетирование показало, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика. По

результатам анкетирования проведено педагогическое совещание, где рассмотрены отдельные критерии по возрастным группам и намечены основные пути улучшения качества образовательной деятельности.

Основные направления: повышение уровня осведомленности родителей о режимных моментах, событиях, особенностях развивающей предметно-пространственной среды детского сада, а также поиск наиболее удобных форм привлечения родителей к образовательной деятельности, как полноправных ее участников, в том числе с помощью госпаблика МДОУ №23 в ВКонтакте,

Главные задачи работы МДОУ №23 с родителями на ближайшие несколько лет – систематическое информирование родителей об особенностях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и программы воспитания; систематическое формирование осознанного родительства, родительской компетентности, максимальное вовлечение родителей в жизнь детского сада, содействие совместной деятельности родителей и детей.

Основные показатели эффективности работы МДОУ № 23 за 2023 год Январь 2023 г.

1. Участие в муниципальном этапе областной акции «Покормите птиц» (7 работ)
2. Участие педагогов во Всероссийском (национальном) педагогическом научно-практическом форуме «Современные тренды образования» (Чистова Ю.В., Лепихина И.В., Коржаева М.А., Шишкина А.А., Фролова И.Л.)

Февраль 2023 г.

1. Участие в фестивале самых необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку» (в рамках городского ремесленного фестиваля «Шуйский студенец») (4 команды)
2. Участие в городском конкурсе «Креативная снежинка» в рамках программы VI ремесленного фестиваля «Шуйский студенец» (2 работы)
3. 1 место в номинации «Ну, ничего себе!» (самое необычное средство скатывания с горы) конкурса необычных средств скатывания с горы «На салазках прямо в сказку», проводимого в рамках ремесленного фестиваля «Шуйский студенец - 2023» (команда «Полярная звезда»)
4. Участие в городском конкурсе снежных фигур «Снежная сказка – 2023»
5. Посещение Региональной школы Ивановского кампуса Университета детства «Ситцевая мозаика дошкольного детства» по теме «Развиваемся играя. Коллаборация идей». 28.02.2023. (Соколова А.С, Ткаченко А.Е., Цецулина М.В.)
6. Участие во Всероссийской акции «Лыжня России» (10 педагогов, родителей и воспитанников)

7. Участие в физкультурно-оздоровительном мероприятии ИОООП «Профсоюзной лыжне и фитнес-марафоне – 2023»
8. Участие в ГТО (Жемчужникова, Турченко)
9. Победитель городского конкурса «Масленичная фотозона». (педагогический коллектив МДОУ)

Март 2023 г.

1. Благодарностью Департамента образования Ивановской области была отмечена воспитатель детского сада Фролкова Ирина Леонидовна.
2. Благодарностью Администрации г.о.Шуя награждена учитель-дефектолог Смирнова Юлия Комеловна.
3. Мастер-классы в рамках методическое объединения "В поисках жемчужин педагогических идей" в МДОУ №31 (Коржаева М.А., Павлова Ю.Е.)
4. Участие в городском конкурсе «Поэзия как волшебство» на лучшее прочтение литературных произведений К.Д.Бальмонта, поэтов серебряного века, поэтов Ивановского края, собственных сочинений, в рамках XXXI городского детского Бальмонтовского фестиваля поэзии «Солнечный эльф» (5 воспитанников)
5. Лауреаты городского конкурса чтецов им.К.Д.Бальмонта в рамках Бальмонтовского детского фестиваля поэзии «Солнечный эльф» в номинации «Артистизм» (Котикова Соня, Уткин Тема)

Апрель 2023 г.

1. Участие в III городском экологическом конкурсе «Шуйский край. Красота родной природы» (4 воспитанника)
2. Проведение мастер-класса «Сопровождение спонтанной игры в детском саду и дома. Опыт создания игровой команды» в рамках Региональной школы Ивановского кампуса Университета детства «Ситцевая мозаика дошкольного детства» по теме «Семья в фокусе или не стоим на месте-играем вместе» (Коржаева М.А., Алехина О.В., Шохнина А.С., Тимофеева Е.Н., Шишкина А.А., Фролкова И.Л.)
3. Лауреата III степени VIII Фестиваля искусств «Вдохновение» работников образовательных организаций и студенчества Ивановской области в номинации Фотография (Скрипкина Л. П.)
4. Участие семьи Кабешовых в конкурсе «Семья года» (9 группа)
5. Участие в городском конкурсе «Путь к звездам» (13 работ)
6. Участие в муниципальном этапе «Светлый праздник» (18 работ)
7. Стажировка руководителей на базе МДОУ №23 в рамках культурно-образовательного тура для руководителей образовательных организаций Борского муниципального района Нижегородской области от ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций»

8. Проведение на базе ДООУ Межрегионального семинара-практикума инновационных площадок АНО ДПО НИКО «Ресурсы раннего возраста».
9. Участие педагогов в региональном конкурсе «Детский сад – современный формат» (Алехина О.В., Шишкина А.А.)
10. Участие педагога в региональном конкурсе Ушинского (Фролова И.Л., Лепахина И.В., Чистова Ю.В.)
11. Участие воспитанников в Всероссийском Дне Эколят.

Май 2023 г.

1. Участие во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы», «Георгиевская лента», посещение мемориала «Вечный огонь» (воспитанники старших и подготовительных групп)
2. Конкурс видеороликов «О доблести, о подвиге, о славе» (4 воспитанника)
3. Конкурс рисунков «Мы помни, мы гордимся» (10 работ)
4. Участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу» (15 участников)
5. Региональная школа Ивановского Кампуса Университета Детства «Всероссийский проект "ИГРА 4Д: дети, движение, дружба, двор или КТО, ЕСЛИ НЕ ТЫ?" (Павлова Ю.Е., Скрипкина Л.П., Адамова Л.Н.)
6. Городской интеллектуальный конкурс "Умники и умницы" среди детей дошкольного возраста. (Котикова Соня, Скрипкина Л.П.)
7. Студенческая научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Сохранение и развитие культурного и образовательного потенциала Ивановской области» на кафедре педагогики и психологии Шуйского филиала ИВГУ. (Ткаченко А.Е., Соколова А.С.)
8. Семейный фестиваль «Семья – планета счастья» (клуб по месту жительства «Ветерок»). Семья Уткиных - специальный диплом.
9. ФЕСТИВАЛЬ "ИГРА 4Д" (Более 200 участников: дети детских садов № 23, 20, 31, педагоги, родители)
10. Победители конкурса «Мы помним, мы гордимся в номинации «Художественно-изобразительное творчество»: Блюдова Лида – гр. №7, Казанцев Александр – гр. №8; в номинации «Окна Победы» - коллектив детского сада.

Июнь 2023 г.

1. Межрегиональном Слёте педагогических команд ДОО «Творческий педагог – творческий ребенок» г. Мышкин Ярославская область (Адамова Л.Н., Коржаева М.А., Шохнина А.С., Шишкина А.А.)
2. 3 место в региональном конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций «Детский сад — современный формат» (Алехина О.В.)
3. Команда Детский сад № 23 "Улыбка" г. Шуя - победителем в номинации "Лица Фестиваля", в рамках фестиваля "ИГРА 4Д"

4. Игровая программа «Школа спасателей» в рамках фестиваля анимационных программ «Мультипарк» детском парке "Берендеевка". (Павлова Ю.Е., Лепахина О.В., Турченко С.А.)

Июль 2023 г.

1. Участие в конкурсе детского костюма «Персонажи королевства мыльных пузырей»
2. Фестиваль крутых практик дошкольного образования для родителей, детей и педагогов г. Москва (Адамова Л.Н.)

Август 2023 г.

1. Участие в летнем культурно-спортивном фестивале детских дошкольных учреждений «Малышок» (группа №7, семья Уткиных, Павлова Ю.Е.)
2. Победители муниципального этапа IIМеждународного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» (воспитанники гр. №11, пед. Лепахина И.В., воспитанники гр. №7, пед. Шишкина, воспитанники гр. №5, 7, 10, пед. Алехина)
3. Проведение на территории детского сада туристического слета для воспитанников с привлечением ОРЮР, МЧС и военной части.

Сентябрь 2023 г.

1. Региональный Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей практики – к лучшему результату», центре выявления и поддержки одарённых детей Солярис (Жданова С.А., Адамова Л.Н., Шишкина А.А.)
2. Участие в городском конкурсе поделок из природного материала (овощей и фруктов) «Дары осени - 2023» (7 участников)
3. Участие в городском конкурсе рисунков «Моя семья – за безопасность дорожного движения» (3 семьи)
4. Участие в областном смотре конкурсе территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков в 2023 году в номинации "Нам здесь жить, играть, дружить".
5. Почетная грамота отдела образования г.о. Шуя (Коржаева М.А., Шохнина А.С., Алехина О.В.)
6. Благодарность отдела образования Администрации г.о. Шуя (Лепахина И.В.)
7. Участие в городских туристических соревнованиях "Рогейн - 2023". (семья Уткиных, группа "Цветик-Семицветик" и "Команды педагогов" (Коржаева М.А., Ткаченко А.Е., Доколина Ю.А.)

Октябрь 2023 г.

8. 4 октября в детском саду прошел Открытый урок по ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (старшие и подготовительные группы)
9. Дипломы победителей в городском конкурсе поделок из природного материала (овощей и фруктов) «Дары осени – 2023» в номинации

«Поделки» - Суворов Егор, 8 группа, в номинации «За оригинальную идею» - коллектив группы «Радуга», в номинации «Осенняя фотозона» - Жданова С.А., Смирнова И.В.

10. Победитель городского конкурса на соискание премии «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения» в номинации «Опыт и мастерство» (Шохнина А.С.)
11. Участие в городском мероприятии по правилам дорожного движения "Светофорчик"(Устинов Егор, 7 группа, пед. Фролкова И.Л.)
12. Участие в Слете музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций "PRO-музыка. Палитра технологий".27 октября 2023 года в п. Некрасовское Ярославской области. (Адамова Л.Н., Алехина О.В.)
13. 2 место в областном смотре конкурсе территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков в 2023 году в номинации "Нам здесь жить, играть, дружить".

Ноябрь 2023 г.

14. Участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Сказочная Осень» (4 участника)
15. Участие в городском конкурсе резьбы по мылу (12 участников)
16. Городское методическое объединение "Современные подходы к построению образовательной деятельности в группах раннего и младшего возраста" на базе МДОУ № 23 (Адамова Л.Н., Коржаева М.А., Шохнина А.С., Доколина Ю.А., Рунцова И.А., Серкова А.С.)
17. Участие в городском конкурсе «Педагог года – 2023» в номинации «Педагог дошкольного образования» (Шишкина А.А.)
18. Участив в городском конкурсе «Управленческая команда – 2023» (Жданова С.А., Адамова Л.Н., Коржаева М.А.)
19. Диплом лауреата городского конкурса резьбы по мылу (Чистов Дмитрий, пед. Чистова Ю.В.)
20. Форум педагогов инклюзивного образования в центре поддержки одаренных детей «Солярис» (Адамова Л.Н., Смирнова Ю.К.)
21. Проведение на базе МДОУ Межрегионального образовательного тура «Детство на берегу Тезы: инновационные подходы к организации образовательной деятельности и развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» (27 человек)
22. Участие в городском конкурсе детских рисунков «Профессия спасатель» (15 работ)
23. Выступление на городском методическом объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений по теме «Образовательная область: социально-коммуникативное развитие .Педагогические технологии социализации дошкольников» (Левахина И.В.)
24. Проведение на базе МДОУ Региональной школы «Пространство детской реализации в дошкольной образовательной организации» (37 человек)

Декабрь 2023 г.

1. Победители областного конкурса «Дошкольное образование: Секреты мастерства» (Шохнина А.С., Павлова Ю.Е., Шишкина А.А.)
2. Победитель городского конкурса педагогического мастерства «Сказочная осень» (Цымбал О.Г.)
3. Участие в фестивале детского творчества «Рождественский подарок» (9 работ)
4. Участие в III городском фестивале детского творчества «Новый год в каждый дом», приуроченного к праздникам Новый год и Рождество (11 участников)
5. 1 место в городском конкурсе «Педагог года 2023» в номинации «Педагог дошкольного образования» (Шишкина А.А.)
6. 2 место в городском конкурсе «Управленческая команда 2023» (Адамова Л.Н., Смирнова И.В., Шохнина А.С.)

СМИ

1. «В любимом городе» от 14.01.2023 №1 (109) «Необычный новогодний подарок – «Улыбке»
2. Местный спрос от 08.02.2023 «ПОД КОНЕЦ – ХОЛОДЕЦ, А КТО КУШАЛ – МОЛОДЕЦ!» <http://mspros.ru/main?article=1867703>
3. «В любимом городе» от 11.02.2023 № 4 (112) «Расступись, честной народ! В Шую «Студенец» идет!» https://vk.com/wall-202247584_1610
4. Местный спрос 01.03.ОЙ, ПРИШЛА ВЕСНА-КРАСНА! (Снежные фигуры и фотозоны) <http://mspros.ru/main?article=1867763>
5. «Шуйские известия» от 40.05.2023 №40 (20833) «Вместе весело играть»
6. «В Любимом городе» от 9.06. 2023 №16 (124) «Благоустроим дошкольное образование вместе!» https://vk.com/public202247584?w=wall-202247584_1856
7. « В любимом городе» от 17.06.2023 №17 (125) «Так держать» https://vk.com/public202247584?w=wall-202247584_1869
8. «Шуйские известия» от 22.06.2023 №47 (20840) «Идеи юных шуян ждут воплощения» <https://www.sizvestiya.ru/obshchestvo/7973-shujskij-detskij-sad-proslavil-ivanovskuyu-oblast.html>
9. «В любимом городе» от 24.06.2023 №18 (126) «Каждая работа подумана до мелочей» https://vk.com/public202247584?w=wall-202247584_1884
10. «IvanovoNews» от 14.09.2023 г. «Шуйский детский внедряет методику бабашек» <https://www.ivanovonews.ru/news/1332353/>
11. Сайт Администрации г.о. Шуя от 14.09.2023 «Бабашки не просто игра» https://www.okrugshuya.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=65594
12. Сайт Администрации г.о. Шуя от 30.10.2023 « Территория детского сада № 23 – одна из самых лучших в области» https://www.okrugshuya.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=66294
13. «Шуйские известия» от 14.11.2023 г №88 (20881) «А ну-ка, порычим!» <https://www.sizvestiya.ru/zdorove/8348-a-nu-ka-porychim.html>

14. Сайт Администрации г.о. Шуя от 23.11.2023 «Шуйские педагоги приняли участие в форуме педагогов инклюзивного образования»https://www.okrugshuya.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=66513
15. «Шуйские известия» (ВК) от 23.11.2023 «Педагоги Ярославской и Владимирской областей перенимали уникальный опыт шуян»
https://vk.com/sizvestiya?w=wall-26609140_9860
16. Сайт Администрации г.о. Шуя от 27.11.2023 «Детство на берегу Тезы»
https://www.okrugshuya.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=66537
17. «Шуйские известия» от 28.11.2023 «Шуйский детский сад 23 "Улыбка" стал центром проведения Региональной школы»
https://vk.com/sizvestiya?w=wall-26609140_9876
18. «Шуйское время» № 47 (294) от 2.12.2023 «Пространство детской реализации в дошкольной образовательной организации»

Выводы по разделу: В 2023 году в МДОУ №23 обновлена система ВСОКО. Осуществлен выбор инструмента оценки качества образовательного процесса. В 2024 году планируется приглашение Международных экспертов для оценки качества дошкольного образования в МДОУ №23.

1.11. Выводы по аналитической части.

Основной целью дальнейшего развития учреждения является создание условий для повышения качества образовательной среды, максимально обеспечивающей реализацию ФГОС ДО и ФОП ДО, здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений. На основе полученных выводов, сформулированных по основным разделам отчета по результатам самообследования МДОУ №23 за 2023 год конкретизируем задачи коллектива на 2024 год в соответствии с программой развития и изменениями в действующем законодательстве.

Задачи программы развития	Основные направления деятельности на 2024 год
Обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	<p>Дальнейшее совершенствование образовательной программы дошкольного образования МДОУ №23 в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.</p> <p>Участие во внутреннем аудите ДОО с целью анализа соответствия Программы обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе.</p> <p>Внедрение технологий, ориентированных на ребенка, методов и приемов работы по поддержке детской субъектности, инициативы и самостоятельности.</p> <p>Корректировка развивающей предметно-пространственной среды по наполнению полифункциональными материалами для</p>

	игровой и продуктивной деятельности, совершенствование центров активности в группах и на прогулочных участках.
Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;	Поиск и внедрение новых технологий здоровьесбережения, обучение педагогов методам и приемам работы. Создание среды для развития двигательной активности и свободной игры дошкольников.
Организация инновационной деятельности в образовательном учреждении через участие в региональных, всероссийских, международных или муниципальных проектах, сотрудничество с благотворительным фондом «Университет Детства»	Сопровождение деятельности Федеральной инновационной площадки АНО ДПО «НИКО» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО» Сопровождение деятельности региональной инновационной и стажировочной площадки по направлению «Социализация и коммуникативное развитие детей с ОВЗ и инвалидностью раннего и дошкольного возраста»
Создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями	Развитие компетентности педагогов в планировании образовательной деятельности «от детей». Анализ и корректировка элементов образовательной среды, развитие технологии «Игровая Пятница-Большая игра», «Линейный календарь», «Кто первый» и т.п., обеспечивающих индивидуализацию образовательной деятельности. Внедрение технологии свободной игры «Игра по Бахотскому». Трансформация РППС с учетом принципов соучаствующего проектирования.
Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;	Повышение квалификации по реализации Федеральной программы в образовательной практике ДОО (региональные программы дополнительного профессионального образования). Организация онлайн стажировок педагогов в детских садах - лучших практиках. Сотрудничество и установление профессиональных связей с детскими садами, ориентированными на ребенка.
Совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования дистанционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности	Психолого-педагогическая поддержка посредством госаплика МДОУ №23 в ВКонтакте, групп в соцсетях и использования мобильных приложений. Обмен опытом привлечения родителей как активных участников образовательной деятельности. Проведение педагогических тренингов «Зарядки с родителями»
Обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного	Приобретение оборудования для реализации технологии сенсорной интеграции. Обогащение среды полифункциональными

учреждения.	материалами, стимулирующими собственную активность воспитанников. Проектирование среды прогулочных участков. Оснащение групп инновационными игровыми модулями и оборудованием для развития крупной и общей моторики.
-------------	--

2. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	55 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	191 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228 человека/ 93 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	228 человек/ 93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	70 человека/ 28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	70 человек/ 28%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек/ 28%
1.5.3	По присмотру и уходу	59 человек/ 24%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	33 человек/ 100%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 25%
1.8.2	Первая	10 человек/ 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 58%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 246человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>

1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ №23 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ №23
29.03.2024 г.



С.А. Жданова