



Утверждаю

Заведующий МДОУ №23

Жданова С.А.

Перспективное планирование тематических недель

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №23 " комбинированного вида
г. Шуя Ивановской области**

**на летний оздоровительный период
2021-2022 учебного года**

г. Шуя

Задачи по образовательным областям:

Младший и средний дошкольный возраст (3-5 лет):

1. Социально-коммуникативное:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре

2. Познавательное развитие:

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим

3. Речевое развитие:

- продолжать развивать речь и речевое общение дошкольников;

4. Художественно-эстетическое:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

1. Социально-коммуникативное:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде

2. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

3. Речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

4. Художественно-эстетическое:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

5. Физкультурно-оздоровительное:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

ИЮНЬ 1 неделя (30.05-02.06)

Тема недели: Неделя Солнца «Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!».

Общее мероприятие: Праздник, посвященный Дню защиты детей
Конкурс рисунков на асфальте «В каждом рисунке - солнце».

Предлагаемые мероприятия

	<p>Беседы о летнем времени года.</p> <ul style="list-style-type: none">- о пользе солнечных лучей для здоровья,- Солнце – друг или враг?- Солнце и его свойства <p>«Почему солнце называют «Солнышко»</p> <p>Чтение книг, разучивание стихотворений о лете.</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</p> <p>Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком»</p> <p>-Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко)</p> <p>-Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф)</p>
	<p>Безопасность летом:</p> <ul style="list-style-type: none">-безопасность в природе;- безопасность на улицах города;- пожарная безопасность.

Ежедневные беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

ИЮНЬ 2 неделя (6.06-10.06)

Тема недели: Неделя России

Предлагаемые мероприятия: «День России», День г.Шуя

Постижение истины: «Кто не принадлежит своему отечеству, тот не принадлежит и человечеству».

Цель: воспитывать у детей потребность больше знать об Отечестве, гордость за свою Родину. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства через развитие ценностного отношения к Российской Армии. Инициировать у детей эмоциональную отзывчивость, чувство прекрасного, желание любить и беречь свою страну.

Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, о народно прикладном творчестве, народных праздниках; Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Презентация на тему «Мы живём в России»

Чтение русских народных сказок и сказок народов мира;

Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова

Организация выставки детских рисунков "Мы живем в России!"

Викторина «Мы - патриоты»

«Я гражданин большой страны».

Беседы: «Я гражданин нашего государства», «Я горжусь своей страной».

Цели: формировать у детей элементарное представление о государстве, эмоционально- положительное отношение к величию Российского государства. Развивать способность детей проявлять эмоциональный отклик на события, происходящие в стране.

Познавательный час «История моего Отечества». Цели: Развить эмоциональную заинтересованность в познании истории своей страны. Расширить представления у детей о людях прославивших своё Отечество.

Ситуативный разговор «Я живу в российском государстве». Цели: формировать у детей представления о государственной символике, развивать у детей стремление к познанию государственного устройства и символов государства.

Игра - представление «Россия в будущем и настоящем». Цели: инициировать чувство сопричастности своей Родине.

Чтение и анализ литературного произведения К.Д. Ушинского « Наше Отечество». Цели: воспитывать у детей потребность больше знать об Отечестве, гордость за свою Родину.

Оформление альбомов: «Никто не забыт, ни что не забыто», «Великие открытия, великих людей». Цели: проанализировать роль каждого человека в развитии России. Расширить представления у детей о людях прославивших своё Отечество.

Групповое обсуждение: «Почему мы гордимся Россией», «Как можно прославить Россию?» Цели: формировать у детей умение выражать свою точку зрения о событиях, происходящих в стране.

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». Цель: инициировать у детей чувство принадлежности к государству.

Ежедневные беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

ИЮНЬ 3 неделя (14-17.06)

Тема недели: Неделя спорта и здоровья «Ребята-туристы»

Предлагаемые мероприятия: «Ох и Ах идут в поход!» - игра-путешествие.

«Мы готовимся в поход!» Правила туриста. Туристическая зарядка, знакомство с туристическим снаряжением, Песни, стихи, рассказы о туристах, дидактические игры «Что туристу пригодится», «Собери рюкзак»,
беседы о здоровье: «Болезни грязных рук»,
«Игры на привале» Веселые старты, эстафеты, игры с мячом, скакалкой, русские народные игры.
Целевые прогулки и экскурсии
Складывание из бумаги головных уборов для похода
Игра «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления), «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезаниями, прыжками и вопросами)
1. Изготовление игрушек для игр с ветром,
2. Создание коллективной композиции из пластилина «Пластилиновая страна» 3. конкурс «Умелые ручки» (поделки из бросового материала).
4. организация картинной галереи,
5. конкурс поделок из природного материала, поделки из оригами.
Развлечение с красками и карандашами,
- Час двигательной активности «В гостях у Антошки»
- Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглочка», «На лесной полянке», «Чей прыжок дальше»
- Рисование «Украсть дерево»
- Игра-имитация «Встреча в лесу» (развитие выразительных движений, внимания, воображения)

Экскурсия в лес «Твой друг – дерево»
- Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Путешествия», «Гараж»
- Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)

Ежедневные беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

ИЮНЬ 4 неделя (20-24.06)

Тема недели: Неделя игры и игрушки «Наши игры хороши – веселимся от души».

Предлагаемые мероприятия: Игровая программа «Путешествие в Играй – городок».

День любимой игрушки	Беседа «Моя любимая игрушка» Игры в уголках с любимыми игрушками Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Изготовление игрушек своими руками Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка» Фотовыставка «Играем вместе» Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек» Подвижные игры «Цветные автомобили», «Кегли», «Найди пару» и др. Викторины, загадки Чтение стихов Слушание музыкальных произведений, танец с игрушками Развлечение «Моя любимая игрушка» Утро радостных встреч. Рассматривание игрушек. Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе» Этюды на выражение эмоционального состояния
День любимых игр	Подвижные игры «Классики», «Скакалки», «Ловишки» и др. Русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др. Конструктивные игры Развивающие игры «Угадай, кто позвал», Спортивные игры Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин. Спортивное развлечение Игротеки с участием родителей «Поиграем вместе» Этюды на выражение эмоционального состояния. Театрализованная деятельность. Настольные игры «Домино», «Лото», «Мозаика» и др.
У солнышка в гостях	Рассматривание иллюстраций, альбомов. Слушание музыкальных произведений, песенок. Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др. Отгадывание загадок по теме. Чтение художественных произведений, стихов, потешек. Нетрадиционное рисование «Солнышко» Изготовление коллажей, поделок «Солнышко лучистое» Развлечение «У солнышка в гостях» Психогимнастика.
День мыльных пузырей	Развлечение «Праздник мыльных пузырей». Закаливание водой, солнцем. Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой. Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница». Игры, конкурсы, аттракционы. Рисование мыльных пузырей. Подвижные игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука»
День воздушных шаров	Развлечение «Праздник воздушных шаров» Рисование и аппликация воздушных шаров. Игры, конкурсы, аттракционы. Творческий конкурс «Шарик превращается...» Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом Подвижные игры Игровое упражнение «Летает – не летает»
Ежедневные беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	

ИЮНЬ 5 неделя (27.06-01.07)

Тема недели: Неделя экологии «Живая планета»

Предлагаемые мероприятия Экологическое развлечение «В гости к Лесовичку».

День птиц	Беседа на темы: «Птицы, кто они такие.», «Птицы и будущее», «Птицы родного края». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый лишний». Чтение художественных произведений эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей», Маршак С. «Покормите птиц», Яшин А. «Синица», и др. Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики» и др. Социально – ролевая игра «Зоопарк» Рисование птиц.
День цветов	Беседы о цветущих растениях. Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др. Рассматривание иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка цветов (барельеф). Экскурсия на цветник. Наблюдения за цветами. Уход за цветами на клумбе. Социально – ролевая игра «Цветочный магазин»
День насекомых.	Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых»Бабочки на лугу», «Пчелка» Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдение за насекомыми на прогулке. Социально – ролевая игра «На даче» Изготовление насекомых из природного материала. Рассматривание иллюстраций. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».
День животных	Беседы «Дикие и домашние животные», «Почему появилась красная книга». Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Изготсчсовление тематических альбомов. Чтение и отгадывание загадок, Викторина о животных. Рисование животных, «Несуществующее животное». Дидактические игры: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «найди пару», «Кто спрятался» и др. Рассматривание и чтение энциклопедий о животных. Лепка животных. Подвижные игры «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» и др. Социально – ролевая игра «Ветеринарная больница» Чтение художественной литературы о животных.
День охраны окружающей среды	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» Знакомство со знаками «Правила поведения в природе» Изготовление знаков «Береги природу» Выпуск экологического бюллетеня. Выступление агитбригады. Выпуск экологической газеты. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных» Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс семейной газеты «Чистый город» Подвижные игры «Зайцы в огороде», «Ловишки»»Я знаю пять названий...» Беседы «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом» и др.

Ежедневные беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

ИЮЛЬ 1 неделя (4-8.07)

Тема недели: Неделя Дружбы «Поделись своей улыбкой!»

Предлагаемые мероприятия: «Всех пап, всех мам приглашаем в гости к нам».

Культурно – спортивный семейный праздник «7Я».

День друзей.	Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Аттракцион «Подари улыбку другу» Чтение :«Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев и др. Изготовление подарка другу. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». Прослушивание музыкальных произведений.
День хороших манер.	Беседы : «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо» Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В.Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться)» Подвижные игры: «Добрые слова» Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо» Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»
День именинника.	Оформление группы. Поздравление именинников, чтение стихов, посвященных именинникам. Изготовление подарков для именинников. Игры – забавы, загадывание загадок, хороводы. Прослушивание любимых детских песенок, исполнение песни о дне рождения. Дисотека. Подвижные игры: «Каравай», «Прятки», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Развлечение «День именинников» Социально – ролевая игра «Кафе», «Встреча гостей».
День заботы и любви	Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо» «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы «Семейное древо» (совместно с родителями) Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ. Наблюдение за прохожими на прогулке. Социально – ролевая игра «К нам гости пришли» Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «догони мяч», «Добрые слова» (с мячом)
День семьи.	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка», «Что делают наши мамы и папы», «Хозяйство семьи» Чтение: «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Мама» Ю.Яковлев, «Бабушкины руки» Э. Успенский, «Вот так мама» Е.Благинина. Отгадывание загадок на темы: «Семья», «Родной дом». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рисование «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Дидактические игры: «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме» Подвижные игры «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди не задень», «Попади в цель», Социально – ролевые игры «Дом», «Семья». Строительные игры: «Дом», «Многоэтажный дом». Конкурс «Семейный герб». Фотовыставка «Наша дружная семья» Социально – ролевая игра «Семья»

Ежедневные беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

ИЮЛЬ 2 неделя (11 – 15.06)

Тема недели: Неделя безопасности «Береги себя!»

Предлагаемые мероприятия:

Безопасность на улицах города.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, к светофору, к пешеходному переходу. Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиронт», «Логические цепочки» Чтение произведений художественной литературы Викторины, конкурсы. Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорта», Лепка «Моя улица». Изготовление тематических альбомов, макет улицы. Социально – ролевые игры «Улица». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Встречи с интересными людьми. Экскурсии, целевые прогулки. Сюжетно-ролевая игра « Автобус» Дети со ср. возр. Берут на себя роли шофера, кондуктора) Слушание, разучивание песенок. Слушание песен: «Весёлые путешественники» (М.Старокадомский), «Песенка дорожных знаков» (Ю.Чичиков), «Машина (Т.Попатенко) - Штриховка цветными карандашами «Светофорик» Настольно – печатные игры.
Безопасность в природе.	Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство» Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры. Театрализованные представления.
Пожарная безопасность.	Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др. Викторины, конкурсы, Коллаж «Пожароопасные предметы» Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Экскурсия в пожарную часть. Досуг «Три поросенка на новый лад», «В гостях у тети кошки» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Социально – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы» Рисование «Огонь добрый, огонь злой»

Ежедневные беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

ИЮЛЬ 3 неделя (18-22.08)

Тема недели: Неделя детского творчества «Наши руки не знают скуки»

Предлагаемые мероприятия

1. Изготовление игрушек для игр с ветром,
 2. Создание коллективной композиции из пластилина «Пластилиновая страна»
 3. конкурс «Умелые ручки» (поделки из бросового материала).
 4. организация картинной галереи,
 5. конкурс поделок из природного материала, поделки из оригами.
- Развлечение с красками и карандашами,
Рисунки на песке
Пальчиковые гимнастики
Подвижная игра «Краски»
День живописи
День народной игрушки
День оригами
Мф «Петушок и краски»

Ежедневные беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

ИЮЛЬ 4 неделя (25-29.07)

Тема недели: Неделя Добрых сказок

Предлагаемые мероприятия		
День книжек - малышек	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек – малышек. Составление коллажей по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказок» Рассматривание и чтение книжек – малышек» Выставка книжек – малышек. Подвижные игры «Пузырь», «Воробышки и автомобиль»	
Пушкинский день	Выставка книг А. Пушкина. Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина. Чтение произведений А.С. Пушкина. Рассматривание иллюстраций к его произведениям. Прослушивание произведений в аудиозаписи. Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина. Пушкинские чтения – конкурс чтецов. Социально – ролевая игра «Библиотека»	
День славянской письменности	Рассматривание альбомов «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент, бумага) Беседа с детьми по теме «Из чего делают бумагу», «Кто такие Кирилл и Мефодий» Проведение опытов с бумагой. Рисование на разных видах бумаги. Изготовление поделок из разных видов бумаги. Отгадывание загадок. Рассматривание азбуки, алфавита. Социально – ролевая игра «Школа». Подвижные игры «Белое – черное», «Классики», «Карлики – великаны»	
День детских писателей	Оформление книжных уголков в группах. Чтение произведений детских писателей. Рассматривание портретов писателей (К.Чуковский, С.Маршак, С. Михалков, А. Барто) Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений. Литературная викторина по произведениям Чуковского, Маршака. Дидактические игры «Нарисуй героя», «Раскрась героя». Социально – ролевые игры «Книжный магазин» Подвижные игры «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» и др. Драматизация произведений. Заучивание стихов. Просмотр видеофильмов по произведениям детских писателей	
День сказок	Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Чтение сказок, Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео.,Сочинение сказок детьми. Конкурс детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка поделок, игрушек – самоделок «Герои волшебных русских сказок» Викторины по сказкам. Драматизация сказок. Социально – ролевая игра «Библиотека» Сюжетные подвижные игры.	
<i>Ежедневные беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма</i>		

АВГУСТ – 1 неделя (01-05.08)

Тема недели: «Неделя здоровья»

Предлагаемые мероприятия

День воды и чистоты	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Экскурсия в медицинский кабинет. Рисование «Капельки», по произведению «Мойдодыр». Чтение художественной литературы. Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Физкультурные развлечения. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Познавательные занятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор»
День лекарственных растений	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Социально – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.
Забочусь о своем здоровье	Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» Проектная деятельность. Чтение художественной и научно – популярной литературы. Заучивание стихов, поговорок. Изготовление плаката «Вредные продукты», «Как я устроен» Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» Игровая деятельность. Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (мед.работник) Закаливание, гигиенические процедуры.
Витаминный день	Беседа «Забочусь о своем здоровье», «Сам себе я помогу», «Мое здоровье» и др. Рассматривание иллюстраций, тематических альбомов. Игровая деятельность. Психогимнастика. Проведение дня здоровья. Подвижные игры, игры – соревнования.
В гостях у Айболита	Беседы о здоровье «если у вас болит , вам поможет Айболит», «Живые витамины», Вредная еда». Чтение художественной литературы: «Восполнение хитрости» А.Милн, «Прививка» С.Михалков Рассматривание иллюстраций «Профессия – врач» Встречи с доктором Айболитом. Чтение и заучивание отрывков из произведений художественной литературы. Раскрась (нарисуй) любимого героя их сказки «Айболит» Игра – драматизация по сказке «Айболит» Проведение закаливания. Социально – ролевые игры «Больница», «Доктор» Физкультурно – познавательные занятия. Физкультурные развлечения. Отгадывание загадок – обманок по сказке К.Чуковского «Айболит». Подвижные игры: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой.

Ежедневные беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

АВГЕСТ 2 неделя (8-12.08)

Тема недели: Неделя детского экспериментирования «Чудеса своими руками».

Предлагаемые мероприятия		
День архитектуры.	Рассматривание альбомов и книг «Мой город», иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт) Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка. Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» Социально – ролевая игра «Строители города». Конкурс рисунка «Город будущего»	
День часов.	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение «Краденое солнце», «Мой додыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка» Выставка часов (с участием родителей) Конкурс рисунка «Сказочные часы» Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. Социально – ролевая игра «Школа»	
День радуги.	Чтение песенок и речевок про радугу. Экспериментирование: образование радуги Подвижные игры «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Дидактические игры «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» Рисование «Радуга», «Радужная история» Социально – ролевая игра «Зоопарк». Прослушивание песенок, разучивание танцев	
День юного следопыта.	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» Социально – ролевая игра «В поход» Беседы «Кто такие следопыты» Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок. Чтение художественной литературы	
Тайны песка.	Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком. Игры – конкурсы «Песочные фантазии» Рисунки на песке Поделки на песке Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком. Игры – аттракционы с песком. Чтение художественной литературы. Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др.	

АВГУСТ 3 неделя (15-19.08)

Тема недели: Неделя Спорта

Предлагаемые мероприятия

День спортивных развлечений	Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные соревнования, развлечение «На веселом стадионе». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Изготовление панно «На стадионе». Рисование «Спортивная эмблема группы»
Мы спортсмены	Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. Рисование «Мы спортсмены» Прогулки. Катание на велосипедах Проведение летней спартакиады. Встречи со спортсменами. Спортивные развлечения «Веселая эстафета», «Мы спортсмены» Оформление физкультурных уголков в группах.
Мой веселый, звонкий мяч.	Беседы с детьми: «виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Чтение художественной литературы. Разучивание новых подвижных игр с мячом Игры – эстафеты с мячом. Подвижные игры с мячом. Метание мяча с целью. Рисование, лепка «Мой веселый звонкий мяч». Развлечение «Мой веселый звонкий мяч». Игры с мячом.
Резиночки	Прыгалки в резиночки Лабиринты и паутинки из резиночек Мастер-классы от родителей и воспитателей по прыжкам в резиночку
День подвижных игр	Игры в любимые подвижные игры. Разучивание новых подвижных игр. Изготовление атрибутов к подвижным играм. Рисование «Мы играем» Развлечение «Веселая карусель» (на основе подвижных игр) Разучивание считалок. Игротеки с родителями.

Ежедневные беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

АВГУСТ 4 неделя (22-26.08)

Тема недели: Неделя «Шуя - мой любимый город».

Предлагаемые мероприятия

День государственного флага (22 августа)	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва» Беседы «Герб», «Флаг России», «Россия – Родина моя», «Из истории России». Чтение художественной литературы «Моя страна» В.Лебедев – Кумач, «Родина» Александрова и др. Выставка рисунков «Моя Родина» Русские народные подвижные игры. Социально – ролевая игра «Турбюро» Аппликация «Российский флаг» Изготовление тематического альбома. Рассматривание карты Родины.
День России 23.08	Рассматривание альбомов «Россия – Родина моя», флагов РФ, флагов разных стран. Беседы «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник». Выставка работ народных умельцев. Посещение музея. Социально – ролевая игра «Турбюро». Русские народные игры.
День родного края 24.08	Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства нашего края» Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций «Иваново и Ивановская область» Рассматривание карты родного края. Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. Экскурсия в библиотеку «Хочу все знать» Рисование «Природа родного края», «Животные родного края» Изготовление тематических альбомов. Социально – ролевая игра «Путешествие по родному краю»
Дни города. 25,26.08	Рассматривание книг, иллюстраций, открыток Рассматривание альбомов и беседа «Люди, прославившие наш город», «Достопримечательности города», «Памятные места города». Составление рассказов «За что я люблю свой город» Заучивание стихов, песен. Беседа «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Родная улица моя» Оформление папки – передвижки «Люби и знай свой край» Конкурс рисунка на асфальте. Дидактические игры «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Я по городу иду», «Где что находится?» Подвижные игры «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» Социально – ролевая игра «Библиотека», «Экскурсия по городу» Целевые прогулки по улицам города, по памятным местам родного города. Изготовление тематических альбомов. Рассматривание карты города Город из песка.

Ежедневные беседы по профилактике дорожно-транспортного травматизма

АВГУСТ 5 неделя (29-31.08)**Тема недели: «Дружба начинается с «Улыбки»**

Предлагаемые мероприятия

«До свидания, лето!» 29-31 августа		Составление рассказа «Как я провел лето». Беседа Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Рассматривание иллюстраций о лете. Оформление фотовыставки «Калейдоскоп летних дел» Выставка рисунков о лете. Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями) Подвижные игры «Солнышко и дождик», «У медведя во бору» и др. ОРУ с шишками. Изготовление аппликации «Ягодное царство» Лепка из соленого теста «Грибное царство» Слушание музыки, разучивание стихов. Конкурс стихов о лете. Чтение художественной литературы
1-2 сентября		Семейный общий праздник «День Открытых Дверей»